

某高校医学生生命质量现状及其影响因素

蔡明明¹ 刘志恒¹ 田壮²

(¹ 济宁医学院第二临床医学院, 济宁 272067; ² 济宁医学院公共卫生学院, 济宁 272013)

摘要 **目的** 以济宁某高校医学生为调查对象,了解生命质量现况及其影响因素。**方法** 采用整群抽样方法,应用 SF-36v2 量表和生命质量相关影响因素问卷对 929 名医学生生命质量进行测评。**结果** 与其他人群相比,该校医学生生命质量多数居于中等偏高水平。规律运动、规律作息、吸烟、学校满意度和学业压力对生理健康总评(PCS)有影响,性别、规律运动、规律作息、吸烟、学校满意度、学业压力、平均月消费对心理健康总评(MCS)有影响。**结论** 培养学生健康生活方式、提高学生对学校满意度、调整学生学业压力有助于提高医学生生命质量,并需重点关注贫困和男性同学的心理健康问题。

关键词 生命质量;SF-36v2;医学生;影响因素

中图分类号:R195 **文献标识码**:A **文章编号**:1000-9760(2023)04-131-05

Life quality of medical students in a university and influencing factors

CAI Mingming¹, LIU Zhiheng¹, TIAN Zhuang²

(¹The Second School of Clinical Medicine, Jining Medical University, Jining 272067, China;

²School of Public Health, Jining Medical University, Jining 272013, China)

Abstract: Objective Medical students from a university in Jining were the survey subjects to understand the current situation of quality of life and its influencing factors. **Methods** The quality of life of 929 cluster sampled medical students was evaluated by SF-36v2 scale and questionnaire of life quality influencing factors, and their general information was collected. **Results** Compared with other groups, most of the school's medical students have a moderately high quality of life. Regular exercise, maintaining a regular schedule, smoking, school satisfaction and academic stress have an impact on Physical Health General Assessment (PCS), and gender, regular exercise, maintaining a regular schedule, smoking, school satisfaction, academic pressure, and average monthly consumption have an impact on Mental Health General Score (MCS). **Conclusion** Fostering healthy lifestyles, increasing students' satisfaction with school, and adjusting students' academic stress can help improve the quality of life of medical students. It is also necessary to focus on the mental health of students with poor family background and of male students.

Keywords: Quality of life; SF-36v2; Medical students; Influencing factors

大学生生命质量是指不同社会背景下,大学生学习、生活和促进其全面发展等相关状态的优劣程度和主观体验^[1]。医学生作为一个特殊的群体,与其他大学生群体比较,医学专业课程体系繁重,面临更多心理应激问题,更易产生失眠焦虑及抑郁等心理健康受损表现,影响其生命质量及身心健康。因此,有必要了解该群体的生命质量状况。本

研究旨在对医学生生命质量进行评价,探求其影响因素。

1 对象与方法

1.1 对象

在济宁市某高校中采用整群抽样方法,通过问卷星发放问卷 929 份,回收有效问卷 929 份,有效回收率为 100%。其中男生 333 人,女生 596 人;2018 级学生 716 人,2021 级学生 213 人;临床专业为 439 人,护理专升本专业为 215 人,精神专业为

[基金项目] 济宁医学院 2022 年大学生创新训练计划项目 (CX2022131Z)

[通信作者] 田壮, E-mail: tianzhuang1123@163.com

125 人,康复专升本专业为 150 人。

1.2 方法

1.2.1 SF-36v2 量表 量表共包括 36 个条目,8 个维度,分别为生理功能(PF)、生理职能(RP)、躯体疼痛(BP)、总体健康(GH)、活力(VT)、社会功能(SF)、情感职能(RE)、精神健康(MH)^[2]。前 4 个维度被定义为生理健康总评(PCS),后 4 个维度被定义为心理健康总评(MCS)。按照 SF-36v2 量表的标准计分方式,对 8 个维度的原始分数进行处理并转换为 0~100 的标准分,得出各维度得分,对生理健康和心理健康进行综合测量^[3],分值越高,代表生命质量越好。本研究中 SF-36v2 量表 Cronbach's α 为 0.907,内部一致性可以接受,量表 8 个维度中,除 SF 外,各维度 Cronbach's α 为 0.604~0.951。KMO 值为 0.913, Bartlett 球形检验结果显示, $\chi^2=24883.908, P<0.001$,采用 Kaiser 标准化正交旋转法,经 7 次迭代,提取出 8 个公因子,解释方差总变异程度为 70.452%。

1.2.2 影响因素自制问卷 根据生命质量相关影响因素内容采用自行设计问卷,包括年龄、性别、专业、年级、每月生活支出费用、生活方式(饮食、吸烟、饮酒、运动等)、学业压力等情况。

1.3 统计学方法

运用 Excel 2011 收集整理数据,应用 SPSS 19.0 软件进行统计分析。量表得分以 $\bar{x}\pm s$ 表示。单因素分析采用 t 检验、方差分析,多因素分析采用多元线性回归方法。取双侧 $\alpha=0.05$ 为检验水准。

2 结果

2.1 一般情况

该校医学生各维度得分多数居于中等偏高水平,除 SF 维度与六省市一般人群得分的差异无统计学意义($P>0.05$)外,其他各维度得分与不同人群比较,差异均有统计学意义($P<0.05$)。与中山大学医学生相比,除 PF 维度外,该校医学生得分均较高;与山西某医科大学相比,该校医学生在 PF、RP、SF、RE、MH 维度得分较高;与六省市一般人群相比,除 BP、VT 维度外,该校医学生得分均较高。见表 1。

2.2 医学生生命质量的单因素分析

性别、规律运动、规律作息、每天吃早餐、吸烟、主动倾诉烦恼、对学校满意度、学业压力组间在 MCS 和 PCS 得分方面差异有统计学意义,平均月消

表 1 该校医学生与不同人群 SF-36v2 各维度得分比较

维度	济宁市某高校	中山大学 ^a	山西某医科大学 ^b	六省市一般人群 ^c
PF	91.96±14.18	93.34±10.16*	89.45±15.02*	87.92±16.98*
RP	82.43±19.57	70.00±38.41*	81.10±30.58*	77.50±34.86*
BP	76.07±15.41	72.20±20.04*	82.08±15.01*	82.22±16.98*
GH	68.33±17.65	59.91±19.68*	72.70±18.09*	62.51±17.88*
VT	63.33±16.07	61.32±17.00*	69.72±14.64*	68.17±17.63*
SF	81.70±16.10	78.39±17.96*	80.41±17.64*	80.67±19.98
RE	79.67±20.59	43.83±43.04*	60.03±40.64*	67.86±39.44*
MH	69.48±15.28	60.75±17.04*	68.34±14.80*	68.47±16.90*
PCS	79.70±11.61	—	—	—
MCS	77.64±12.50	—	—	—

注:*该校医学生与其他人群相比, $P<0.05$;a 数据来自参考文献^[4];b 数据来自参考文献^[5];c 数据来自参考文献^[6]。

费(元)组间 MCS 得分有统计学差异。见表 2。

2.3 医学生生命质量影响的多因素分析

以 PCS 和 MCS 作为因变量,将单因素分析结果中有统计学意义的因素作为自变量进行多元回归分析。总是规律运动、规律作息、从不吸烟、对学校满意度越高、学业压力中等水平的医学生生理健康方面得分较高,并解释了变异的 21.3%;女性、规律运动、规律作息、从不吸烟、学校满意度越高、学业压力中等水平、平均月消费水平 1000 元以上的医学生在心理健康方面得分较高,并解释了变异的 24.9%。见表 3。

3 讨论

近年来,国内学者对医学生生命质量的研究缓慢^[7],医学生健康危险行为聚集现象较为普遍^[8],健康状况不容乐观^[9]。本研究应用 SF-36v2 对高校医学生生命质量进行评价,了解不同特征医学生生命质量的差异,并探索医学生生命质量的影响因素,为提高医学生生命质量提供有益参考。

本文结果显示,与其他人群比较,该校医学生生命质量各维度得分多数居于中等偏高水平,尤其表现在心理健康方面。心理健康方面各维度(SF、MH、RE)得分均明显优于中山大学^[4]、山西某医科大学^[5]医学生和六省市一般人群^[6],可能与该校注重开展心理健康教育有关。在心理健康方面,女性心理健康总评得分显著高于男性,这与其他学者的研究一致^[10]。可能是由于中国社会对女性的认同感逐渐提高,且女生较同龄男生相比,遇到困

表 2 不同特征医学生生命质量得分比较(分, $\bar{x} \pm s$)

项目	N	PCS	MCS	变量	N	PCS	MCS
性别				吸烟			
男	333	78.54±13.52	75.61±14.05	从不	802	80.72±10.61	78.77±11.75
女	596	80.35±11.40	78.77±11.40	偶尔	35	74.42±13.68	71.60±14.21
<i>t</i>		25.815	17.846	约半	44	63.75±14.32	62.10±12.95
<i>P</i>		0.034	<0.001	经常	21	76.92±13.12	72.29±12.20
年级				总是	27	84.33±10.13	81.35±11.37
2018 级	716	79.62±12.05	77.43±12.89	<i>F</i>		28.500	24.516
2021 级	213	79.97±10.05	78.35±11.06	<i>P</i>		<0.001	<0.001
<i>t</i>		6.502	8.155	主动倾诉烦恼			
<i>P</i>		0.670	0.303	从不	66	78.29±13.83	75.39±15.02
专业				偶尔	275	79.04±10.39	76.99±11.98
临床	439	80.10±12.47	78.07±13.07	约半	250	77.12±12.96	74.58±13.32
护理专升本	215	79.80±10.16	78.18±11.15	经常	240	81.85±10.17	80.10±10.70
精神	125	79.06±11.85	76.67±12.86	总是	98	83.84±11.07	82.73±11.40
康复专升本	150	78.93±10.81	76.38±12.28	<i>F</i>		9.010	11.339
<i>F</i>		0.520	1.070	<i>P</i>		<0.001	<0.001
<i>P</i>		0.669	0.361	生源地			
规律运动				城市	276	79.58±12.71	78.09±13.35
从不	175	77.81±11.91	75.34±13.26	城镇	211	79.16±12.24	76.91±12.60
偶尔	372	79.72±10.74	78.10±11.51	农村	442	80.04±10.56	77.70±11.89
约半	142	76.00±14.13	74.37±14.12	<i>F</i>		0.431	0.541
经常	149	80.88±9.67	77.61±11.48	<i>P</i>		0.65	0.582
总是	91	87.06±9.43	85.30±10.34	学校满意度			
<i>F</i>		15.160	13.250	较满意	542	81.28±11.29	79.58±12.18
<i>P</i>		<0.001	<0.001	一般	351	77.74±11.67	75.56±12.17
规律作息				较不满意	36	75.03±12.09	68.64±13.46
从不	40	72.57±15.33	68.53±16.08	<i>F</i>		13.224	21.671
偶尔	191	77.14±10.64	74.15±12.08	<i>P</i>		<0.001	<0.001
约半	275	77.39±12.50	75.90±12.77	学业压力			
经常	299	81.47±9.89	79.62±10.74	大	414	78.13±11.49	75.26±12.20
总是	124	86.82±9.27	85.01±10.54	一般	490	80.88±11.17	79.42±12.04
<i>F</i>		24.418	25.451	小	25	82.59±17.87	82.07±18.41
<i>P</i>		<0.001	<0.001	<i>F</i>		7.200	14.420
每天吃早餐				<i>P</i>		0.001	<0.001
从不	53	77.60±14.76	75.30±16.23	平均月消费/元			
偶尔	208	80.35±11.15	77.85±11.68	0~	17	73.55±19.17	67.32±18.28
约半	150	74.00±13.93	72.72±14.55	500~	129	78.91±10.79	76.19±11.90
经常	234	80.03±9.75	77.97±11.14	1000~	437	80.42±11.22	78.15±12.46
总是	284	82.35±10.27	80.25±11.38	1500~	269	79.62±10.99	78.28±11.25
<i>F</i>		14.136	9.769	2000~	77	78.56±14.53	77.19±15.17
<i>P</i>		<0.001	<0.001	<i>F</i>		1.962	3.759
				<i>P</i>		0.098	0.005

表 3 生命质量各领域多元回归分析结果

因变量	自变量	参照组	B	β	t	P	R ²	调整后 R ²
PCS (常量)			71.168		28.882	<0.001	0.235	0.213
	性别							
	女	男	0.628	0.026	0.774	0.439		
	规律运动							
	偶尔	从不	1.069	0.045	1.082	0.279		
	约半		1.884	0.058	1.443	0.149		
	经常		1.920	0.061	1.527	0.127		
	总是		5.122	0.131	3.289	0.001		
	规律作息							
	偶尔	从不	4.063	0.141	2.155	0.031		
	约半		6.408	0.252	3.374	0.001		
	经常		8.123	0.327	4.281	<0.001		
	总是		11.92	0.349	5.662	<0.001		
	每天吃早餐							
	偶尔	从不	1.099	0.039	0.662	0.508		
	约半		-2.977	-0.094	-1.658	0.098		
	经常		-0.841	-0.031	-0.495	0.621		
	总是		-0.959	-0.038	-0.566	0.571		
	吸烟							
	偶尔	从不	-5.796	-0.095	-3.156	0.002		
	约半		-14.095	-0.258	-7.036	<0.001		
	经常		-5.872	-0.075	-2.446	0.015		
	总是		-2.093	-0.03	-0.931	0.352		
	主动倾诉烦恼							
	偶尔	从不	0.439	0.017	0.300	0.764		
	约半		-0.068	-0.003	-0.045	0.964		
	经常		1.548	0.058	1.011	0.312		
	总是		1.198	0.032	0.692	0.489		
	学校满意度							
	一般	较满意	-2.109	-0.088	-2.86	0.004		
	较不满意		-3.376	-0.056	-1.861	0.063		
	学业压力							
	一般	大	2.033	0.087	2.879	0.004		
	小		2.768	0.039	1.247	0.213		
MCS (常量)			58.563		16.635	<0.001	0.272	0.249
	性别							
	女	男	1.873	0.072	2.194	0.028		
	规律运动							
	偶尔	从不	1.440	0.056	1.383	0.167		
	约半		2.241	0.065	1.628	0.104		
	经常		0.59	0.017	0.446	0.656		
	总是		5.248	0.125	3.194	0.001		
	规律作息							
	偶尔	从不	4.255	0.138	2.137	0.033		
	约半		8.085	0.296	4.040	<0.001		
	经常		9.778	0.366	4.887	<0.001		
	总是		13.734	0.374	6.176	<0.001		
	每天吃早餐							
	偶尔	从不	0.295	0.010	0.169	0.866		
	约半		-2.989	-0.088	-1.583	0.114		
	经常		-1.69	-0.059	-0.944	0.346		
	总是		-1.951	-0.072	-1.093	0.275		
	吸烟							
	偶尔	从不	-5.758	-0.088	-2.970	0.003		
	约半		-13.459	-0.229	-6.368	<0.001		
	经常		-7.752	-0.092	-3.067	0.002		
	总是		-2.783	-0.037	-1.174	0.241		
	主动倾诉烦恼							
	偶尔	从不	0.680	0.025	0.440	0.660		
	约半		-0.825	-0.029	-0.512	0.609		
	经常		2.004	0.070	1.240	0.215		
	总是		2.209	0.054	1.209	0.227		
	学校满意度							
	一般	较满意	-2.433	-0.094	-3.135	0.002		
	较不满意		-7.586	-0.117	-3.974	<0.001		
	学业压力							
	一般	大	2.862	0.114	3.825	<0.001		
	小		4.292	0.056	1.834	0.067		
	平均月消费/元							
	500~	0~	5.606	0.155	1.954	0.051		
	1000~		8.045	0.321	2.938	0.003		
	1500~		8.531	0.310	3.075	0.002		
	2000~		7.233	0.160	2.434	0.015		

注: B 未标准化系数; β 标准化系数; R² 样本决定系数。

难时,更多会选择寻求他人的帮助,表现出调节情绪积极的一面,而男生往往倾向于竞争^[11]。平均月消费水低的大学生可能由于经济上的压力致使自身心理健康呈现负面的消极态度,故需关注贫困大学生心理健康问题^[12],高校为其提供勤工俭学机会,增加其经济收入,有助于改善其生命质量。

该校医学生生理健康和心理健康方面的影响因素具有同质性,共同影响因素包括规律运动、规律作息、吸烟频率、学校满意度和学业压力。总是规律运动和作息更规律的学生生命质量得分更高,

这与曹友琴、钱怡等研究结果一致^[13-14],体育锻炼、规律作息不仅促进细胞新陈代谢,提高免疫力,还可以愉悦身心。吸烟在一定程度上会降低生命质量,但总是吸烟的学生与从不吸烟的学生生命质量得分无显著差异,可能因为吸烟的不良后果有滞后性,而获益却是即时的,长期损失存在时间折扣现象^[15]。对学校满意度低、学业压力过低或过高时,学生易出现迷茫、焦虑等情绪,对身心健康产生负面影响^[16]。

综上所述,该高校医学生生命质量处于中等以上水平,下阶段可有针对性地采取措施进一步提升

其生命质量。首先,健康生活方式有助于生命质量的提高,可在多层面开展健康管理措施,培养学生形成健康的生活方式,纠正不良的行为生活方式^[17];其次,提升学校满意度、缓解学业压力有助于提高其生命质量,故可进一步加强学业及就业指导,增加学生的学习兴趣和动力,帮助其树立正确积极的学习观和就业观^[18];最后,需重点关注贫困、男生大学生群体的心理健康问题。

利益冲突:所有作者均申明不存在利益冲突。

参考文献:

- [1] 苗春霞,张万红.大学生生命质量评价的理论建构[J].现代教育管理,2012(5):105-108. DOI:10.16697/j.cnki.xdjygl.2012.05.023.
- [2] 宋爱芹,谢楠.SF-36 评价人群生命质量研究概况[J].济宁医学院学报,2005,28(3):75-76. DOI:10.3969/j.issn.1000-9760.2005.03.051.
- [3] 王素华,李立明,李俊.SF-36 健康调查量表的应用[J].国外医学(社会医学分册),2001,18(1):4-8.
- [4] Qiu YL, Yao MK, Guo YW, et al. Health-related quality of life of medical students in a chinese university: A cross-sectional study [J]. Int J Environ Res Public Health, 2019, 16(24): 5165. DOI: 10.3390/ijer-ph16245165.
- [5] 覃凯,范志萍,李梅芳,等.山西省高校新区医学生生存质量调查分析[J].山西医科大学学报,2018,49(5):532-535. DOI:10.13753/j.issn.1007-6611.2018.05.017.
- [6] 潘廷芳,司超增,何慧婧,等.我国 6 省市人群的健康相关生命质量研究[J].基础医学与临床,2011,31(6):636-641. DOI:10.16352/j.issn.1001-6325.2011.06.004.
- [7] 卢贵鑫,钱怡.医学生生命质量影响因素的研究回顾[J].科技资讯,2019,17(19):174-176. DOI:10.16661/j.cnki.1672-3791.2019.19.174.
- [8] 杨娅娟,徐洪吕,王颖,等.医学生健康危害行为的潜在类别及其与抑郁症状的关联[J].中国学校卫生,2021,42(4):583-586,592. DOI:10.16835/j.cnki.1000-9817.2021.04.024.
- [9] 莫卡娜,杨燕君.广州大学城在校大学生生存质量现状及其影响因素[J].热带医学杂志,2020,20(9):1240-1243,1247.
- [10] 白雪,朱亚鑫,曲波.诺丁汉健康量表在医学生生命质量评价中的应用研究[J].中国卫生统计,2019,36(1):103-105.
- [11] 王东博,王丽,曲波.对 1442 名大学生生命质量现状及影响因素的调查研究[J].中国预防医学杂志,2015,16(5):321-324. DOI:10.16506/j.1009-6639.2015.05.001.
- [12] 陈帅.浅析高校贫困生心理健康问题的成因及对策[J].当代教育实践与教学研究,2017(11):215. DOI:10.16534/j.cnki.cn13-9000/g.2017.2351.
- [13] 曹友琴,纪醒明,赵晓宁,等.基于结构方程模型的大学生健康生活方式内部路径分析:自我效能感中介作用[J].现代预防医学,2021,48(12):2239-2242.
- [14] 钱怡,孙金海,梁绮红,等.基于医学生生命质量提升的“RMS”健康管理模式效果评价[J].中国卫生事业管理,2020,37(8):614-616.
- [15] 徐莹,王儒芳,马骁.成都大学生吸烟行为健康信念与时间洞察力的相关研究[J].中国学校卫生,2017,38(5):666-669. DOI:10.16835/j.cnki.1000-9817.2017.05.008.
- [16] 杜美杰,艾春燕,王玲莉,等.医学生性格优势与心理健康的关系及生活满意度的中介作用[J].济宁医学院学报,2021,44(4):269-273,277. DOI:10.3969/j.issn.1000-9760.2021.04.010.
- [17] 曹维明,杨华,李凯,等.中国健康管理专业本科学生的生命质量及其影响因素研究[J].智慧健康,2016,2(10):8-15.
- [18] 张阳,武玉欣,曲波,等.SF-36 量表在医学生生命质量评价中的应用[J].中国卫生统计,2013,30(3):1.

(收稿日期 2022-02-18)

(本文编辑:石俊强)