

医学生绿色生活方式现状及其影响因素*

李佳昕¹ 李金辉² 宋 烨^{1△}

(¹ 济宁医学院公共卫生学院, 济宁 272013; ² 金乡县人民医院, 金乡 272000)

摘要 **目的** 探讨医学生的日常绿色生活方式及其影响因素。**方法** 以在校医学生为研究对象进行问卷调查,探索医学生不同人口学特征与绿色生活方式的关系,相关影响因素分析采用 logistic 回归分析。**结果** 41.11%的医学生对绿色生活方式总体认知良好。不同月支出、年级间、学院间差异有统计学意义($P<0.05$)。77.00%的医学生对绿色生活态度表现良好,性别和所在学院是影响医学生绿色生活态度的因素($P<0.05$)。践行情况良好学生占比 58.56%,多因素分析显示所在学院对医学生绿色生活方式践行情况有影响($P<0.05$)。**结论** 医学生对绿色生活相关知识认知状况一般,总体对绿色生活态度良好,但践行情况不够理想。

关键词 医学生;绿色生活;生活方式;影响因素

中图分类号:G641 文献标识码:A 文章编号:1000-9760(2022)04-119-04

The current situation of medical students' lifestyle and the influencing factors

LI Jiaxin¹, LI Jinhui², SONG Ye^{1△}

(¹ School of Public Health, Jining Medical University, Jining 272013, China;

² Jinxiang People's Hospital, Jinxiang 272000, China)

Abstract: Objective To explore the daily green lifestyle of medical students and its influencing factors, and to provide the basis for universities and society to take targeted measures. **Methods** A questionnaire survey was conducted with on-campus medical students in the target university. And chi-square test was used to explore the relationship between different demographic characteristics and green lifestyle among medical students. Logistic regression analysis was used to analyze the related influencing factors. **Results** 41.11% of medical students had a good overall cognition of green lifestyle. There were significant differences in monthly expenditure, between grades and between schools ($P<0.05$). 77.00% of medical students had a good attitude towards green life, and gender and school were the factors that affected the attitude towards green life ($P<0.05$). The proportion of students with good practice was 58.56%, and the multi-factor analysis showed that their college had an impact on the practice of green lifestyle of medical students ($P<0.05$). **Conclusion** Medical students have an average cognition of green life-related knowledge. The respondents generally have a good attitude towards green life and are willing to make changes to practice green life and protect the environment. However, the practice is not ideal, and the society and universities should take targeted measures.

Keywords: Medical student; Green Life; Lifestyle; Influencing Factors

绿色生活方式是一种简约适度、环保、健康文明的生活方式,通过倡导居民使用绿色产品、参与绿色志愿服务,引导公众树立绿色生活理念,使绿色消费、绿色出行、低碳环保成为人们的自觉行动,

是人与自然和谐共生、满足人的美好生活需要、促进人的全面发展的生存方式^[1]。当前我们正面临严峻的环境问题,世界各国开始深刻反思传统发展理念与模式的弊端,全球生态保护意识逐渐觉醒,人类的发展模式由“传统”向“绿色”转型^[2]。近年来,我国出台了一系列环境保护政策,都在倡导我

* [基金项目] 济宁市哲学社会科学规划项目(16JSGX021)

△ [通信作者] 宋烨, E-mail: songye2004@163.com

人要绿色生活^[3]。当代大学生作为环境保护的一股重要力量,应拥有健全的绿色生活观念意识,并将这种观念意识践行到生活中的各个方面,在社会公众面前起到良好的示范作用,从而更好地建设环境美好型社会。本研究对医学生的绿色生活知识掌握情况、节约环保的绿色消费观念、践行绿色低碳的日常生活进行调查,旨在探讨医学生绿色生活方式的认知、态度、行为情况以及影响其绿色生活方式的相关因素进行了调查分析,以便为学校和社会采取针对性措施提供科学依据。

1 对象与方法

1.1 对象

以某医学院校在校生为研究对象,对 628 名在校医学生进行问卷调查,回收有效问卷 613 份,有效率为 97.6%。613 名研究对象的年龄为 17 岁~27 岁,平均年龄为(22.69±1.81)岁。其中男生 308 人(50.2%),女生 305 人(49.8%)。年级方面,大一 75 人(12.2%),大二 87 人(14.2%),大三 104 人(17.0%),大四 135 人(22.0%),大五 212 人(34.6%)。所在专业包括基础医学院 67 人(10.9%),临床医学院 110 人(17.9%),口腔医学院 74 人(12.1%),公共卫生学院 172 人(28.1%),其他学院 190 人(31.0%)。每月支出方面,1000 元以下 58 人(9.5%),1000 元~1500 元 282 人(46.0%),1500~2000 元有 196 人(32.0%),2000 元以上有 77 人(12.6%)。

1.2 研究方法

查询文献后自行设计调查问卷,通过便利抽样方法,采用网络问卷形式进行调查。问卷内容包括人口学特征、绿色生活方式的认知情况、绿色生活方式的态度情况、绿色生活方式的践行情况 4 部分。其中,绿色生活方式的认知包括绿色生活方式的内涵、目标、内容、意义、相关法律法规;绿色生活方式的态度情况包括衣食住行绿色化的观念,理性消费、适度消费的态度,使用绿色产品、参与绿色志愿服务的意愿。绿色生活方式的践行情况包括选择高效、环保的产品和服务,降低消费过程中的资源消耗和污染排放的节约、环保、健康、文明的生活行为习惯。

赋分及综合分高低界值的确定方法^[4]:1) 认知方面。每选项赋值 1 分,答对计 1 分,答错计 0 分,总分 23 分,以 80%为分组依据,≤18 分为认知

较差,>18 分为认知良好。2) 态度方面。按程度赋值 1~4 分,总分 20 分,以 60%和 80%为分组依据,≤12 分以下态度较差,13~16 分态度一般,≥17 分态度良好。3) 行为方面。按程度赋值 1~3 分,总分是 15 分,以为 80%为分类依据,<12 为表现一般,≥12 分表现较好。分值越高表明认知情况越好,态度正向明确,日常践行绿色生活情况越好。本研究中知识、行为、态度量表 Cronbach's α 分别为 0.902、0.612 和 0.808。

1.3 统计学方法

采用 SPSS 22.0 统计软件建立数据库,并对数据进行统计分析。不同人口学特征比较采用 χ^2 检验,绿色生活相关影响因素分析采用 logistic 回归分析。以 $P<0.05$ 表示差异有统计学意义。

2 结果

2.1 认知情况

613 名医学生对绿色生活方式认知状况总体得分在 6~23 分,均值为(15.55±6.08)分。总体认知较差占 58.89%,认知良好占 41.11%。医学生所在不同学院、年级和支出情况对认知差异有统计学意义($P<0.05$),公共卫生专业认知良好的学生为 51.16%;每月支出在 1500~元认知状况良好的学生为 44.90%;性别方面差异无统计学意义($P>0.05$)。见表 1。

表 1 医学生对绿色生活方式认知状况分析(n/%)

| 特征 | 认知较差 (n/%) | 认知良好 (n/%) | χ^2 | P |
|--------|---------------|---------------|----------|--------|
| 性别 | | | | |
| 男 | 175/56.82 | 133/43.18 | 1.098 | 0.295 |
| 女 | 186/60.98 | 119/39.02 | | |
| 所在年级 | | | | |
| 大一 | 53/70.67 | 22/29.33 | 25.690 | <0.001 |
| 大二 | 61/70.11 | 26/29.89 | | |
| 大三 | 60/57.69 | 44/42.31 | | |
| 大四 | 89/65.93 | 46/34.07 | | |
| 大五 | 98/46.23 | 114/53.77 | | |
| 所在学院 | | | | |
| 基础医学院 | 43/64.17 | 24/35.83 | 13.191 | 0.010 |
| 临床医学院 | 67/60.91 | 43/39.09 | | |
| 口腔医学院 | 53/71.62 | 21/28.38 | | |
| 公共卫生学院 | 84/48.84 | 88/51.16 | | |
| 其他学院 | 114/60.00 | 76/40.00 | | |
| 每月支出/元 | | | | |
| 0~ | 37/63.79 | 21/36.21 | 9.756 | 0.021 |
| 1000~ | 159/56.38 | 123/43.62 | | |
| 1500~ | 108/55.10 | 88/44.90 | | |
| 2000~ | 57/74.03 | 20/25.97 | | |

2.2 态度情况

613 名医学生态度总体得分为 5~20 分,均值为(18.00±3.46)分。总体态度良好占比 77.00%,态度一般占比 15.00%,态度较差占比 8.00%。医学生性别和所在学院差异有统计学意义($P < 0.05$)。见表 2。

表 2 医学生对绿色生活方式态度状况分析(n/%)

| 特征 | 态度较差 (n/%) | 态度一般 (n/%) | 态度良好 (n/%) | χ^2 | P |
|--------|---------------|---------------|---------------|----------|--------|
| 性别 | | | | | |
| 男 | 32/10.39 | 56/18.18 | 220/71.43 | 11.095 | 0.004 |
| 女 | 17/5.57 | 36/11.80 | 252/82.63 | | |
| 年级 | | | | | |
| 大一 | 6/8.00 | 9/12.00 | 60/80.00 | 7.563 | 0.477 |
| 大二 | 6/6.90 | 16/18.39 | 65/74.71 | | |
| 大三 | 7/6.73 | 14/13.46 | 83/79.81 | | |
| 大四 | 7/5.19 | 17/12.59 | 111/82.22 | | |
| 大五 | 23/10.85 | 36(16.98) | 153/72.17 | | |
| 所在学院 | | | | | |
| 基础医学院 | 7/10.45 | 4/5.97 | 56/83.58 | 31.482 | <0.001 |
| 临床医学院 | 4/3.64 | 14/12.73 | 92/83.63 | | |
| 口腔医学院 | 15/20.27 | 14/18.92 | 45/60.81 | | |
| 公共卫生学院 | 6/3.49 | 32/18.60 | 134/77.91 | | |
| 其他 | 17/8.95 | 28/14.74 | 145/76.31 | | |
| 每月支出/元 | | | | | |
| 0~ | 8/13.79 | 6/10.34 | 44/75.87 | 7.671 | 0.263 |
| 1000~ | 19/6.74 | 52/18.44 | 211/74.82 | | |
| 1500~ | 16/8.16 | 24/12.24 | 156/79.60 | | |
| 2000~ | 6/7.79 | 10/12.99 | 61/79.22 | | |

2.3 践行情况

613 名医学生行为情况总体得分在 5~15 分,均值为(11.62±2.09)分,被调查医学生践行情况总体表现良好,践行较好占比 58.56%,践行一般占比 41.44%。医学生所在学院间差异有统计学意义($P < 0.05$),其中临床医学院践行状况较好占比最高,为 69.10%。见表 3。

表 3 医学生对绿色生活方式践行状况分析(n/%)

| 特征 | 行为一般 (n/%) | 行为较好 (n/%) | χ^2 | P |
|--------|---------------|---------------|----------|-------|
| 性别 | | | | |
| 男 | 137/44.48 | 171/55.52 | 2.365 | 0.124 |
| 女 | 117/38.36 | 188/61.64 | | |
| 年级 | | | | |
| 大一 | 30/40.00 | 45/60.00 | 2.782 | 0.595 |
| 大二 | 42/48.27 | 45/51.73 | | |
| 大三 | 43/41.34 | 61/58.66 | | |
| 大四 | 58/42.96 | 77/57.04 | | |
| 大五 | 81/38.20 | 131/61.80 | | |
| 所在学院 | | | | |
| 公共卫生学院 | 85/49.41 | 87/50.59 | 12.047 | 0.017 |
| 临床医学院 | 34/30.90 | 76/69.10 | | |
| 口腔医学院 | 35/47.29 | 39/52.71 | | |
| 基础医学院 | 23/34.32 | 44/65.68 | | |
| 其他 | 77/40.52 | 113/59.48 | | |

每月支出/元

| | | | | |
|-------|-----------|-----------|-------|-------|
| 0~ | 27/46.55 | 31/53.45 | 1.248 | 0.741 |
| 1000~ | 119/42.19 | 163/57.81 | | |
| 1500~ | 79/40.30 | 117/59.70 | | |
| 2000~ | 29/37.66 | 48/62.34 | | |

2.4 绿色生活方式行为的多因素分析

以医学生践行情况得分良好或一般作为因变量,以性别、所在年级、所在学院、每月支出作为自变量进行多因素 logistic 回归分析。结果显示所在学院对医学生绿色生活方式践行情况有影响($P < 0.05$)。见表 4。

表 4 影响医学生绿色生活方式行为得分的

| 特征 | logistic 回归分析 | | | | |
|--------|---------------|-------|----------|-------|--------------------|
| | β | 标准误 | χ^2 | P | OR(95%CI) |
| 截距 | -0.95 | 0.456 | 4.351 | 0.037 | 0.387 |
| 性别 | 0.235 | 0.169 | 1.929 | 0.165 | 1.265(0.908~1.762) |
| 年级 | 0.094 | 0.062 | 2.289 | 0.130 | 1.098(0.973~1.240) |
| 每月支出 | 0.100 | 0.102 | 0.969 | 0.325 | 1.106(0.905~1.350) |
| 公共卫生学院 | | | 12.893 | 0.012 | |
| 临床医学院 | 0.782 | 0.261 | 8.967 | 0.003 | 2.187(1.310~3.650) |
| 口腔医学院 | 0.118 | 0.286 | 0.170 | 0.680 | 1.125(0.643~1.969) |
| 基础医学院 | 0.763 | 0.311 | 6.022 | 0.014 | 2.145(1.166~3.945) |
| 其他学院 | 0.445 | 0.223 | 3.964 | 0.046 | 1.560(1.007~2.417) |

注:赋值情况,性别(男=1,女=2);年级(大一=1,大二=2,大三=3,大四=4,大五=5);所在学院(公共卫生学院=1,临床医学院=2,口腔医学院=3,基础医学院=4,其他学院=5)

3 讨论

构建绿色生活方式不仅是马克思主义理论的重要内容,也是弘扬社会主义核心价值观的内在要求^[1]。中共中央、国务院印发的《新时代公民道德建设实施纲要》指出:“绿色发展、生态道德是现代文明的重要标志,是美好生活的基础、人民群众的期盼”^[5]。大学生担当着全社会的先锋角色,应有新时代青年的使命感和担当,所以充分了解大学生绿色生活方式相关知识、积极践行绿色生活态度及行为是十分必要的。

通过对医学生绿色生活认知的调查,结果显示医学生认知状况良好的只有 41.11%,而且对于某些深奥知识不够了解。说明医学生整体认知水平不高,了解的相关知识表浅且不全面。这与殷宁充子^[6]的研究结论是相似的。医学生的绿色生活认知状况在不同性别间无统计学差异,其原因可能是男、女生平时主要通过手机浏览相关知识,了解的内容较少且相近。以往研究大学生对绿色生活认知影响因素主要从性别、年级等角度分析^[7],本研

究增加了所在学院和每月支出情况,结果显示所在学院、年级和每月支出情况是影响绿色生活认知状况的因素。充分的认知是良好态度和行为的基础,建议学校通过开设相关课程,提高医学生对绿色生活方式的认知。

通过对医学生相关态度调查,结果显示绝大多数医学生态度较好,总体态度正向明确。医学生不同性别和所在学院间对绿色生活方式所持态度差异有统计学意义。女生对绿色生活态度表现比男生好,这可能与女生在日常生活中更细心、更节俭有关;临床医学院学生对于绿色生活态度较其他学院学生表现更好。大多数学生具有良好的环境保护意识,并能注意到自身环境保护行为,这与宋焯等^[8]对济宁市大学生环保知识认知调查中的研究结论是一致的。在其他相关研究中^[9],关于大学生绿色生活相关态度调查结果同样表现为积极正向,本研究的态度均值相对更高,其中数据差异可能与样本选取范围有关。良好的态度有利于绿色生活的践行,学校需进一步普及有关绿色生活的法律法规,提高医学生绿色生活的社会责任意识,培养学生良好的态度,使绿色生活深入医学生内心。

通过对医学生绿色生活践行情况调查,结果显示,被调查医学生总体践行情况一般,践行较好的学生占 58.56%。其原因可能是在生活实践中,当代大学生的生态价值观正由于过度功利化价值观和物质化消费观的冲击而日益扭曲^[10]。本调查中半数左右医学生经常进行垃圾分类,大多数医学生会经常节约循环利用水资源和进行光盘行动,而其他相关研究中^[11],仅少数大学生会经常进行垃圾分类,半数左右经常节约循环利用水资源、进行光盘行动。此差异可能与样本选取范围有关,且问卷中关于践行情况的问题会产生回忆性偏倚。经多因素分析,结果显示所在学院对医学生绿色生活方式践行情况有影响($P < 0.05$),相对于公共卫生学院来说,临床医学院、基础医学院及其他学院学生对绿色生活方式践行情况更好,这可能与开设的课程或社团活动有关。根据研究结果建议学校多开展绿色实践活动,让更多医学生能够自发加入,从而在生活中养成良好的绿色生活习惯,提高积极践行绿色生活方式的时效性。

通过对医学生绿色生活行为的多因素分析,结果显示,所在学院对医学生绿色生活方式践行情况

有影响。践行情况较好的学院可能与其开设课程有关,日常更注重绿色生活的宣教。

综上,医学生对绿色生活方式有一定的认知,但整体认知程度不高,了解的相关知识不全面,绝大多数医学生对绿色生活态度表现较好,但绿色生活践行情况不够理想。建议学校开设相关课程及组织相关活动,提高医学生绿色生活认知水平,增强社会意识责任感,并将此转化到实际行动中,为促进生态文明建设,实现中华民族伟大复兴的中国梦做出贡献。

利益冲突:所有作者均申明不存在利益冲突。

参考文献:

- [1] 操菊华,卫杰.绿色生活方式理念下大学生消费行为存在的问题及其治理[J].湖北行政学院学报,2020(4):22-27. DOI:10.3969/j.issn.1671-7155.2020.04.004.
- [2] 王元聪,陈辉.从绿色发展到绿色治理:观念嬗变、转型理据与策略甄选[J].四川大学学报(哲学社会科学版),2019(3):45-52. DOI:10.3969/j.issn.1006-0766.2019.03.006.
- [3] 程秀.效用错位视角下城市居民绿色生活方式引导政策及仿真研究[D].徐州:中国矿业大学,2020.
- [4] 吴德琼,张华.营养健康教育对老年人营养知识、态度及行为的影响[J].预防医学情报杂志,2006(3):325-326.
- [5] 中共中央,国务院.新时代公民道德建设实施纲要[N].人民日报,2019-10-28.
- [6] 殷宁充子.新时代大学生绿色生活方式现状调查研究[J].卫生职业教育,2019,37(19):118-120.
- [7] 李君.浅谈高校大学生绿色生活习惯的养成[J].现代交际,2019(21):163-164.
- [8] 宋焯,岳喜同,翟敏,等.济宁市大学生环保知识认知调查[J].济宁医学院学报,2009,32(3):203-206. DOI:10.3969/j.issn.1000-9760.2009.03.021.
- [9] 王玉科.大学生绿色行为及其影响因素研究[J].经济研究导刊,2020(6):127-131. DOI:10.3969/j.issn.1673-291X.2020.06.059.
- [10] 王季潇,林媛.大学生绿色生活方式培育的生态价值观研究[J].教育评论,2019(10):9-15.
- [11] 贺玮.驻泰高校大学生绿色生活方式现状调查与分析[J].泰山学院学报,2016,38(5):136-144. DOI:10.3969/j.issn.1672-2590.2016.05.022.

(收稿日期 2021-06-03)

(本文编辑:石俊强)