

DOI:10. 3969/j. issn. 1000-9760. 2020. 06. 010

# 在校护理本科生婚育观念调查\*

马俊卿

(济宁医学院护理学院, 济宁 272067)

**摘要** **目的** 探讨在校护理本科生婚育观念状况。**方法** 以整群抽样方式选取某医学院全日制在校护理学本科学生为研究对象,采用自制问卷进行网络调查。**结果** 73.33%的男生认为机会合适就会结婚,43.84%的学生能够接受跨国婚姻,理想结婚年龄基本处在社会传统观念范畴内。47.67%的学生生育时会考虑经济条件,92.06%的学生生育孩子的理想个数为1~2个,生育2个孩子的意愿明显大于生育1个孩子的意愿。在养育孩子的最大开支上,居前三位的是教育(73.42%)、生活(13.70%)、住房(8.49%);在生育孩子的主要意义上,居前三位的是完整家庭(40.27%)、快乐生活(23.29%)、感情寄托(13.15%)。在各种生育问题上,丁克人群基本保持在5%的比例,相对稳定。**结论** 学生结婚积极性需要持续推高,跨国婚姻苗头需要合理指引,对理想结婚对象的关注点需要善意矫正,“全面两孩”政策需要加大传播,生育孩子的主要意义需要宏观规整,丁克现象的存在需要引起注意。

**关键词** 婚育观念;护理;本科生

**中图分类号:**G641 **文献标识码:**A **文章编号:**1000-9760(2020)12-419-05

## Investigation on marriage and childbearing concept of nursing undergraduates

MA Junqing

(College of Nursing, Jining Medical University, Jining 272067, China)

**Abstract: Objective** To understand and analyze the status of marriage and childbearing concept of nursing undergraduates. **Methods** In a medical college, full-time nursing undergraduates was selected by group sampling method to have a network survey. The self-made questionnaire consisted mainly of general status survey and marriage and quality status survey, including 5 questions on general status and 17 questions on the status of marriage and quality status. **Results** 73.33% of the male students think that they will get married at the right time, 43.84% of the students can accept transnational marriage. The ideal age of marriage is basically within the scope of social traditional concept. 47.67% of the students will consider economic conditions when they decide to have a baby, the vast majority (92.06%) of the students want to have 1-2 children, the willingness to have two children is obviously greater than that to have one child. In terms of the largest expenditure on raising children, the top three are education (73.42%), cost of living (13.70%) and housing (8.49%); in the significance of child-bearing, the top three are complete family (40.27%), happy life (23.29%) and emotional sustenance (13.15%). Among all these issues, the proportion of the DINK remains 5%, relatively stable. **Conclusion** The enthusiasm of students for marriage needs to be continuously pushed forward. The trend of transnational marriage needs reasonable guidance. The focus on the ideal marriage target needs to be kindly adjusted. The “comprehensive two-child” policy needs to be spread more, and the expenses for raising children need to be supported by the state and local governments. The significance of childbearing needs macro regulation, and the DINK phenomenon needs attention.

**Keywords:** Marriage and childbearing concept; Nursing; Undergraduates

\* [基金项目] 济宁医学院思想政治研究专项课题资助项目(16); 济宁医学院教师科研扶持基金项目(JY2017RW006); 济宁医学院党建研究专项课题资助重点项目(3)

随着婚育相关法律法规的相应修改,特别是民法典的颁布<sup>[1]</sup>,处在新境地下的婚姻和生育有了新特征,这必然影响在校大学生的婚育观念,使他们的婚育素养也有了新的转变。因此,通过研究新时代下大学生婚育观念现状,探讨提升他们婚育素养的门径,对全面提高他们的综合素养具有重要意义。

## 1 对象和方法

### 1.1 对象

2019 年 9 月-11 月,以整群抽样方式,在某医学院校选取某年级普通全日制在校护理学本科学生为调查对象,依托网络进行调查;调查后汇集问卷 374 份,剔除明显无效的 9 份,得到有效问卷 365 份,有效率为 97.59%。其中,男生 75 人(20.55%),女生 290 人(79.45%);独生子女 127 人(34.79%),非独生子女 238 人(65.21%);未婚 361 人(98.9%),已婚 4 人(1.10%)。

### 1.2 方法

**1.2.1 研究工具** 自制《护理本科生婚育素养的现状调查》问卷。内容主要由一般情况调查和婚育观念现状调查两部分组成,共 19 个问题。

**1.2.2 调查方法** 在集中时间段的情况下,由调

查对象通过网络进行自填,以无记名方式对婚育素养现状进行主观意愿和真实感想调查。从调查网站导出调查数据,甄别并排除明显为无效问卷的相关数据后,对有效问卷的相关数据统一使用 Excel 办公软件进行归整和分析。

## 2 结果

### 2.1 婚姻观念现状

73.33% 的男生认为机会合适就会结婚;43.84% 的学生能够接受跨国婚姻,与陈思语等<sup>[2]</sup>的研究数据近似;理想结婚年龄基本处在社会传统观念范畴内,在 21~30 岁结婚的占比为 83.56%;就理想结婚对象,主流观念是“随缘”和自己所倾向的异性,二者的比例总和为 92.60%;63.84% 的学生主要关注理想结婚对象的才(才华,包含能力),但 26.67% 的男生主要关注理想结婚对象的材(相貌,包含颜值、身材),与王萍的研究相类似<sup>[3]</sup>,女生在这方面的比例反而低于平均比例(5.52% < 9.86%),与孙利的研究数据不一致<sup>[4]</sup>;结婚主因中的感情寄托和完整家庭比例为 78.90%,传统观念中的传宗接代、人生环节、养老送终占比 12.61%,与杨芳等<sup>[5]</sup>的研究数据有所不同。见表 1。

表 1 婚姻观念现状(n,%)

	性别				独生子女				合计	
	男(75)		女(290)		是(127)		否(238)			
婚姻规划										
机会合适就结婚	55	73.33	163	56.21	77	60.63	141	59.24	218	59.73
不结婚,准备单身	3	4.00	10	3.45	6	4.72	7	2.94	13	3.56
视情况而定,可能结也可能不结	17	22.67	117	40.34	44	34.65	90	37.82	134	36.71
跨国婚姻										
可以接受	39	52.00	121	41.73	61	48.03	99	41.60	160	43.84
接受不了	13	17.33	69	23.79	28	22.05	54	22.69	82	22.47
到时视情况再定	23	30.67	100	34.48	38	29.92	85	35.71	123	33.69
理想的结婚年龄										
20 岁以下	2	2.67	0	0.00	2	1.57	0	0.00	2	0.55
21~30 岁	68	90.66	237	81.72	102	80.31	203	85.29	305	83.56
31~35 岁	5	6.67	50	17.24	21	16.54	34	14.29	55	15.07
35 岁以上	0	0.00	3	1.04	2	1.58	1	0.42	3	0.82
理想的结婚对象										
自己倾向于从事某种职业的男生或女生	24	32.00	74	25.52	34	26.77	64	26.89	98	26.85
长辈倾向于从事某种职业的男生或女生	0	0.00	4	1.38	0	0.00	4	1.68	4	1.10
就近(家乡周边、自己周边、亲戚朋友同事介绍)	5	6.67	18	6.20	10	7.87	13	5.46	23	6.30
随缘	46	61.33	194	66.90	83	65.36	157	65.97	240	65.75
最关注理想结婚对象的哪个方面										
才(才华,包含能力)	32	42.67	201	69.31	73	57.48	160	67.23	233	63.84
材(相貌,包含颜值、身材)	20	26.67	16	5.52	11	8.66	25	10.50	36	9.86
财(家庭背景,包含经济状况)	4	5.33	36	12.41	19	14.96	21	8.82	40	10.96
其他	19	25.33	37	12.76	24	18.90	32	13.45	56	15.34
结婚的主要原因										
传宗接代	4	5.33	0	0.00	1	0.79	3	1.26	4	1.10
人生环节	7	9.33	31	10.69	15	11.81	23	9.66	38	10.41
养老送终	0	0.00	4	1.38	3	2.36	1	0.42	4	1.10
感情寄托	35	46.67	150	51.72	60	47.24	125	52.52	185	50.68
完整家庭	26	34.67	77	26.55	37	29.13	66	27.73	103	28.22
其他	3	4.00	28	9.66	11	8.66	20	8.40	31	8.49

## 2.2 生育观念现状

92.88% 的学生认为理想的生育年龄为 21~35 岁,47.67% 的学生生育时会考虑经济条件。92.06% 的学生生育孩子的理想个数为 1~2 个,与时涛等<sup>[6]</sup>的研究数据相一致;意愿生育 2 个的为 55.07%,无论是从性别还是从是否独生子女的角度来看,生育 2 个孩子的意愿均大于生育 1 个孩子的意愿。在第一孩子的性别期待上,54.25% 的学生认为无所谓,各维度上的偏好都不突出,但偏好女孩的倾向稍强。44.66% 的学生可以接受领养孩

子。在“养育孩子的最大开支”上,居前三位的是教育(73.42%)、生活(13.70%)、住房(8.49%);86.30% 的学生一般了解或熟悉国家的计生政策,选择性接受长辈的生育观念的占比为 52.88%,58.63% 的学生认为工作和生育孩子同等重要,在“生育孩子的主要意义”问题上,居前三位的是完整家庭(40.27%)、快乐生活(23.29%)、感情寄托(13.15%)。在各种生育问题上,丁克人群基本保持在 5% 的比例,变化不大。见表 2。

表 2 生育观念现状(n,%)

	性别				独生子女				合计	
	男(75)		女(290)		是(127)		否(238)			
理想的生育年龄										
20 岁以下	1	1.33	1	0.34	1	0.79	1	0.42	2	0.55
21~30 岁	55	73.33	162	55.86	80	62.99	138	57.98	218	59.73
31~35 岁	18	24.00	103	35.52	39	30.71	82	34.45	121	33.15
35 岁以上	0	0.00	3	1.03	1	0.79	2	0.84	3	0.82
不要孩子(丁克)	1	1.33	21	7.24	6	4.72	15	6.30	21	5.75
理想的生育阶段										
结婚后就生育	7	9.33	4	1.38	6	4.72	5	2.10	11	3.01
工作稳定后再生育	31	41.33	89	30.69	43	33.86	77	32.35	120	32.88
经济条件允许时再生育	31	41.33	143	49.31	63	49.61	111	46.64	174	47.67
无所谓,视情况而定	6	8.00	37	12.76	13	10.24	30	12.61	43	11.78
不要孩子(丁克)	0	0.00	17	5.86	2	1.57	15	6.30	17	4.66
生育孩子的理想个数										
0 个(丁克)	1	1.33	22	7.59	6	4.72	17	7.14	23	6.30
1 个	32	42.67	103	35.52	53	41.73	82	34.45	135	36.99
2 个	38	50.67	163	56.21	66	51.97	135	56.72	201	55.07
3 个或以上	4	5.33	2	0.69	2	1.57	4	1.68	6	1.64
对第一个孩子的性别期待										
男	11	14.67	80	27.59	23	18.11	68	28.57	91	24.93
女	23	30.67	35	12.07	26	20.47	32	13.45	58	15.89
无所谓	40	53.33	158	54.48	74	58.27	124	52.10	198	54.25
其他(丁克)	1	1.33	17	5.86	4	3.15	14	5.88	18	4.93
是否接受领养孩子										
是	29	38.67	134	46.21	51	40.16	112	47.06	163	44.66
否	46	61.33	156	53.79	76	59.84	126	52.94	202	55.34
养育孩子的最大开支										
教育	49	65.33	219	75.52	84	66.14	184	77.31	268	73.42
住房	12	16.00	19	6.55	15	11.81	16	6.72	31	8.49
医疗	2	2.67	2	0.69	2	1.57	2	0.84	4	1.10
生活	12	16.00	38	13.10	22	17.32	28	11.76	50	13.70
衣物	0	0.00	1	0.34	1	0.79	0	0.00	1	0.27
其他(丁克)	0	0.00	11	3.79	3	2.36	8	3.36	11	3.01
对国家计生政策的了解程度										
不了解	11	14.67	39	13.45	16	12.60	34	14.29	50	13.70
一般了解	55	73.33	225	77.59	97	76.38	183	76.89	280	76.71
熟悉	9	12.00	26	8.97	14	11.02	21	8.82	35	9.59

表 2 生育观念现状(续表)

	性别				独生子女				合计	
	男(75)		女(290)		是(127)		否(238)			
长辈对自己生育观念的影响										
主要由长辈灌输	3	4.00	19	6.55	10	7.87	12	5.04	22	6.03
长辈对自己没什么影响	28	37.33	102	35.17	38	29.92	92	38.66	130	35.62
选择性接受长辈的意见	37	49.33	156	53.79	74	58.27	119	50.00	193	52.88
其他(丁克)	7	9.33	13	4.48	5	3.94	15	6.30	20	5.48
工作和生育孩子的重要性										
工作重要,暂缓生育孩子	5	6.67	57	19.66	26	20.47	36	15.13	62	16.99
生育孩子重要,必要时可以放弃工作	6	8.00	1	0.34	2	1.57	5	2.10	7	1.92
二者同样重要,应协调并同时进行	54	72.00	160	55.17	82	64.57	132	55.46	214	58.63
到时视情况再定	9	12.00	58	20.00	14	11.02	53	22.27	67	18.36
其他(丁克)	1	1.33	14	4.83	3	2.36	12	5.04	15	4.11
生育孩子的主要意义										
传宗接代	9	12.00	9	3.10	8	6.30	10	4.20	18	4.93
人生环节	7	9.33	23	7.93	15	11.81	15	6.30	30	8.22
养老送终	1	1.33	6	2.07	5	3.94	2	0.84	7	1.92
感情寄托	19	25.33	29	10.00	16	12.60	32	13.45	48	13.15
快乐生活	6	8.00	79	27.24	25	19.69	60	25.21	85	23.29
完整家庭	31	41.33	116	40.00	51	40.16	96	40.34	147	40.27
稳定婚姻	2	2.67	5	1.72	3	2.36	4	1.68	7	1.92
其他(丁克)	0	0.00	23	7.93	4	3.15	19	7.98	23	6.30

### 3 讨论

2000 年国家出台政策放开“双独二孩”,2013 年 11 月十八届三中全会决定放开“单独二孩”<sup>[7]</sup>,2015 年 10 月十八届五中全会决定放开“全面两孩”<sup>[8]</sup>,2017 年 10 月十九大报告指出中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位。新时代下大学生的婚育观念必然有其新意,既往研究多聚焦在大学生群体<sup>[2-6,9]</sup>,而专研某专业大学生的较少。本研究以某医学院校护理本科生为调查对象研究新时代下他们的婚育观念现状。

在把握结婚时机上,36.71% 的学生视情而定,积极性和主动性都稍差。学生结婚积极性需要持续推高,国家应该主动进行政策导引和健全相关制度;学校应该加强教育,特别是从人类发展角度和生命意义出发<sup>[9]</sup>,规范开展性健康教育<sup>[10]</sup>,阐扬结

婚的重要意义,促使学生向勇于担当历史使命和充满婚姻期望的方向行进。

43.84% 的学生能够接受跨国婚姻,这显然与经济发展、文化交流、社会生活水平和个体思想水平的变化相关<sup>[2]</sup>。跨国婚姻苗头需要合理指引,国家应完备相关法律法规,明确跨国婚姻的相关条件和要求,进行善性提醒和约束;学校应多宣传和介绍相关法律法规,多分析和阐释相关利弊得失,为学生提供充足的权衡信息和选择依据。

调查显示,学生对材(相貌,包含颜值、身材)和财(家庭背景,包含经济状况)的关注超过了 20%,特别是 26.67% 的男生主要关注理想结婚对象的材。对理想结婚对象的关注点需要善意斫正,国家应当规正社会导向,引领学生正确关注理想结婚对象的方面。学校应该教育学生将主要关注点放在才(才华,包含能力)上,因为个体只有拥有了

才华能力,才会提升人生品质和生活质量,才会在精神层面得到进阶,才会在物质层面得到保障。

55.07%的学生意愿生育2个后代,86.30%的学生一般了解或熟悉国家计生政策,二者表明了国家计生政策的正确性、引领性,但需要注重计生政策的服务性、长期性、经常性<sup>[11]</sup>。养育孩子的最大开支项居前三位的是教育(73.42%)、生活(13.70%)、住房(8.49%),合计比例为95.61%,集中反映了当下在校学生群体的焦虑点,特别是教育,需要国家从宏观层面出台相关帮扶政策,需要地方从具体事项层面出台适应当地实际又能取得效果的举措和措施,及时纾缓当下在校学生群体的养育焦虑情感。

在“生育孩子的主要意义”问题上,居前三位的是完整家庭(40.27%)、快乐生活(23.29%)、感情寄托(13.15%),总占比为76.70%,选择“人生环节”的比例只占到8.22%。由此可以看出,就生育后代的主要意义,大部分学生从个体层面出发,从人类整体发展层面出发的只占一小部分,这需要国家从政策上加大生育支持保障力度,从宏观上规整,需要学校大力宣传国家的生育政策,培养学生的历史使命感和良好的生育观念。

丁克现象是比较新的生育观念表现。在应答各种生育问题时,总有大约5%的学生在“不要孩子的问题”上保持一定的稳定性,表明在校学生中存在这个小群体。这需要引起学校关注,多接触其生活情感世界,多了解其心理行为特征,多提供支持保障力量;需要社会调整传统生育理念,包容和适应生育观念的多样性,多理解尊重帮助他们。

综上所述,新时代下大学生的婚育素养涉及下一代、中国命运和人类发展,意义重大影响深远;通过研究护理本科生的婚育素养情况,对具体问题提出应对路径;只要跟进多元措施,必将提高他们的婚育素养,进而完整他们的整体素养。

## 参考文献:

- [1] 中华人民共和国全国人民代表大会. 中华人民共和国民法典[M]. 北京:人民出版社,2020:195-209.
- [2] 陈思语,杨森,林佳慧. 影响大学生对跨国婚姻态度的因素——以北京大学生为例[J]. 法制与社会, 2016(36): 184-185. DOI: 10. 19387/j. cnki. 1009-0592. 2016. 12. 367.
- [3] 王萍. 大学生思想政治教育中的择偶观研究[J]. 成才之路,2016(28):26-27.
- [4] 孙利. 90后大学生的择偶标准、婚恋观和教育对策[J]. 湖北第二师范学院学报,2016,33(11):54-58.
- [5] 杨芳. 我国传统婚姻观念与当代大学生婚姻观念的冲突与融合[J]. 河南司法警官职业学院学报,2017, 15(02):120-123.
- [6] 时涛,刘德鑫. “全面两孩”政策下东部高校大学生生育意愿及影响因素分析[J]. 西北人口,2018,39(1): 32-40,DOI:10. 15884/j. cnRi. issn. 1007-0672. ,2018. 01. 005.
- [7] 新华社. 中国共产党第十八届中央委员会第三次全体会议公报[EB/OL]. [http://www. xinhuanet. com/politics/2013-11/12/c\\_118113455. htm](http://www. xinhuanet. com/politics/2013-11/12/c_118113455. htm), 2015-10-29/2020-09-16.
- [8] 新华社. 中国共产党第十八届中央委员会第五次全体会议公报[EB/OL]. [http://www. xinhuanet. com/politics/2015-10/29/c\\_1116983078. htm](http://www. xinhuanet. com/politics/2015-10/29/c_1116983078. htm), 2015-10-29/2020-09-16.
- [9] 张海霞,郭成. 大学生生命意义感和婚恋观的关系[J]. 中国性科学,2017,26(05):152-155.
- [10] 许海燕,王蕴,张慧,等. 大学生性健康知识态度和行为相关性调查[J]. 济宁医学院学报,2019,42(6): 453-456. DOI: 10. 3969/j. issn. 1000-9760. 2019. 06. 018.
- [11] 周驰俊. 上海高校在校本科生婚育问题及其管理的探讨[D]. 上海:复旦大学,2009.

(收稿日期 2020-07-10)

(本文编辑:石俊强)