

DOI:10.3969/j.issn.1000-9760.2019.06.018

大学生性健康知识 态度和行为相关性调查*

许海燕¹ 王 蕴¹ 张 慧¹ 王文军² 韩英杰¹ 霍亚鹏²

(¹ 济宁医学院附属济宁市第一人民医院, 济宁 272011; ² 济宁医学院公共卫生学院, 济宁 272067)

摘 要 **目的** 了解大学生的性健康相关知识、行为和态度的状况,以便有效地开展性教育工作。**方法** 采用随机抽样的方法,随机选取山东省 4 所本科高校大学生作为调查对象,共获取 721 份有效调查问卷进行统计学分析。**结果** 大学生对性行为相关知识掌握较好。医学院校知识问答题的正答率高于其他 3 所学校,知识得分高于其他院校 ($F=22.354, P<0.01$),其中男生知识得分高于女生 ($t=2.41, P<0.05$),但女性在行为和态度上更为积极;医学专业学生知识得分高于非医学专业 ($t=5.93, P<0.01$);知识、态度和行为得分之间均呈正相关关系。**结论** 知识能够促进态度和行为的改变。学校、社会和家庭应该增强性健康教育

关键词 大学生;知识;行为;态度;性行为;性健康

中图分类号:R167 文献标识码:A 文章编号:1000-9760(2019)12-453-04

A survey on the correlation among sexual health knowledge, attitude and behavior of university students

XU Haiyan¹, WANG Yun¹, ZHANG Hui¹, WANG Wenjun², HAN Yingjie¹, HUO Yapeng²

(¹ Jining No. 1 people's Hospital & the Affiliated Hospital of Jining Medical University, Jining 272011, China;

² School of Public Health, Jining Medical University, Jining 272067, China)

Abstract: Objective To understand the status of knowledge, behavior and attitude of sexual health of university students to develop sexual health education in university students. **Methods** Random sampling method was used, and university students from 4 universities in Shandong Province were investigated. A total of 721 valid questionnaires were obtained. The collected data were analyzed. **Results** The positive rate is higher than the other three schools, knowledge score of students from medical universities was higher than that from other universities ($F=22.354, P<0.01$). Although knowledge score of male students was higher than that of female students ($t=2.41, P<0.05$), the practice and attitude of female was more active. Scores of students of medical major were higher than that of non-medical major students ($t=5.93, P<0.01$). There was positive correlation among scores of knowledge, practice and attitude. **Conclusion** Since knowledge can make attitude and behavior change, sexual health education should be strengthened in schools, society and family.

Keywords: University student; Knowledge; Attitude; Practice; Sexual behavior; Sexual health

随着我国社会经济文化的进步,当代大学生对性行为持越来越开放的态度,恋爱、性行为等发生率逐渐上升,但避孕方法使用少,导致意外怀孕及流产概率呈现增加趋势^[1]。大学生作为社会的一个特殊人群,其生理已经发育成熟,正处于性活跃期,但他们的性心理尚未成熟,性健康知识熟知程度有限,使得不安全性行为时有发生,对大学生身

心健康产生不利影响,甚至会导致严重后果。因此了解大学生的性健康相关知识、行为和态度状况,开展针对大学生的性健康教育很有必要,我们对山东 4 所高校大学生进行了性健康相关知识、行为和态度的现况进行了调查,分析如下。

1 对象与方法

1.1 对象

* [基金项目] 济宁市科技局项目 (2013jnwk129)

运用随机化的原则,抽样山东省 4 所本科高校 800 名大学生作为调查对象,获取有效问卷 721 份,有效率 90.13%。由于部分大四和/或大五学生外出毕业实习,本次只选择高校所在地的学生作为调查对象。

1.2 方法

参考相关文献,自行设计调查问卷,调查内容主要包括:一般人口学资料、性健康相关知识、性生活状况、婚前性行为及性健康教育的来源和需求等。问卷采用现场匿名和手机网上匿名填写相结合的方式,在规定时间内完成,知识题共 24 题,单选题答对得 1 分,多选每答对一个选项得 1 分,答错不得分,共计 45 个知识点,满分 45 分;态度题积极得 1 分,消极不得分,满分 8 分;行为题积极得 1 分,消极不得分,满分 4 分。

1.3 统计学方法

所有数据采用 Excel 录入,采用 SPSS13.0 进行数据处理和分析,知识、态度和行为得分经检验均符合正态分布;在差异性检验中,两组资料运用独立样本之间的 t 检验,3 组及以上资料运用方差分析,并采用 SNK 法进行两两比较。

2 结果

2.1 人口学资料构成情况

调查参与人数 800 人,收回问卷 721 份(人)其中济宁医学院 234 人(32.5%),青岛大学 200 人(27.7%),山东农业大学 109 人(15.1%),山东财经大学 178 人(24.7%);男生 249 人(34.5%),女生 472 人(65.5%);医学类专业 332(46%),非医学类人数 389 人(54%);大一 253 人(35.1%),大二 107 人(14.8%),大三 271 人(37.6%),大四 23 人(3.2%),大五 67 人(9.3%)。

2.2 不同学校大学生性相关知识、行为及态度得分情况

大学生对性相关知识的正答率较低,如紧急避孕药使用时间知晓率为 24.83%,米非司酮作为紧急避孕药的知晓率为 25.66%,避孕套可以阻止性病的知晓率为 50.21%,"安全期不安全"的知晓率为 9.71%。但济宁医学学生知识问答题的正确率均高于其他 3 所学校。

对大学生的性行为及态度调查显示,有 9.21% 的大学生已经开始婚前性生活,而 47.08% 大学生不能接受婚前性行为,35.93% 的大学生不能

接受婚前同居,77.41% 大学生不能接受未婚先孕,42.41% 的大学生选择地市级正规医院流产并接受去学校开未婚证明,78.74% 的大学生不能接受婚前放置宫内节育器,78.13% 大学生表示应该在学校开展性健康教育,63.62% 的大学生认为避孕及性相关教育不会导致更多大学生婚前性行为。

大学生知识和行为得分较高,但态度得分偏低,不同学校之间大学生性知识、态度和行为得分之间差异均具有统计学意义见表 1。济宁医学院学生知识得分均高于其他高校($P < 0.001$),除青岛大学与山东农业大学以外,其他院校之间差异均具有统计学意义($P < 0.001$);各个学校之间行为得分比较差异均具有统计学意义($P < 0.001$);山东财经大学学生态度得分最高,与得分最低的山东农业大学之间差异具有统计学意义($P < 0.001$),而其他学校之间差异均无统计学意义($P > 0.05$)。

表 1 不同学校大学生性相关知识、态度和行为得分比较(分, $\bar{x} \pm s$)

学校	n	知识得分	行为得分	态度得分
济宁医学院	234	42.22 $\pm$ 7.57	3.14 $\pm$ 0.96	4.39 $\pm$ 1.54
青岛大学	200	37.83 $\pm$ 5.48 *	3.03 $\pm$ 0.89	4.60 $\pm$ 1.38
山东农业大学	109	37.12 $\pm$ 6.95 *	3.38 $\pm$ 0.77	4.14 $\pm$ 1.62
山东财经大学	178	39.65 $\pm$ 6.02 *	3.41 $\pm$ 1.03	4.86 $\pm$ 1.28 **
F 值		22.35	7.15	6.52
P		0.00	0.00	0.00

注:与济宁医学院相比,* $P < 0.001$;与山东农业大学相比,** $P < 0.001$

2.3 不同性别大学生性相关知识、行为及态度得分比较

除知识得分外,行为和态度得分女生均高于男生,差异具有统计学意义($P < 0.001$)。见表 2。

表 2 不同性别大学生性相关知识、态度和行为比较(分, $\bar{x} \pm s$)

性别	n	知识得分	行为得分	态度得分
男生	249	40.48 $\pm$ 7.33	3.07 $\pm$ 1.03	4.03 $\pm$ 1.48
女生	472	39.19 $\pm$ 6.52	3.28 $\pm$ 0.88	4.79 $\pm$ 1.39
t		2.41	2.86	6.78
P		0.02	0.00	0.00

2.4 不同专业大学生性相关知识、行为及态度得分比较

医学类大学生知识得分高于非医学类大学生,

且差异具有统计学意义($P < 0.05$),但行为和态度方面医学专业和其他专业之间差异无统计学意义($P > 0.05$)。见表 3。

表 3 不同专业大学生性相关知识、态度和行为得分比较(分, $\bar{x} \pm s$)

专业	n	知识得分	行为得分	态度得分
医学	332	41.20 $\pm$ 7.05	3.19 $\pm$ 0.95	4.51 $\pm$ 1.45
非医学	389	38.21 $\pm$ 6.39	3.23 $\pm$ 0.92	4.54 $\pm$ 1.48
<i>t</i>		5.93	0.57	0.27
<i>P</i>		0.00	0.57	0.79

2.5 不同年级大学生性相关知识、行为及态度得分比较

随着年级的增加,知识得分也随之增加,且年级之间差异具有统计学意义($P < 0.05$);行为得分在各年级之间差异具有统计学意义($P < 0.05$);态度之间差异无统计学意义($P > 0.05$)。年级越高知识得分越高,大四和大五的学生差异无统计学意义($P > 0.05$),其他年级之间差异具有统计学意义,且年级越低得分越少;大二的行为得分最低,与大一、大三、大五之间的差异均有统计学意义($P < 0.001$),而其他年级间差异无统计学意义。见表 4。

表 4 不同专业大学生性相关知识、态度和行为得分比较(分, $\bar{x} \pm s$)

年级	n	知识得分	行为得分	态度得分
大一	253	37.28 $\pm$ 6.70	3.29 $\pm$ 0.92	4.41 $\pm$ 1.57
大二	107	38.56 $\pm$ 6.05	2.72 $\pm$ 1.11	4.31 $\pm$ 1.35
大三	271	40.20 $\pm$ 6.01	3.33 $\pm$ 0.81	4.74 $\pm$ 1.37
大四	23	45.52 $\pm$ 5.46	3.04 $\pm$ 0.77	4.57 $\pm$ 1.70
大五	67	45.50 $\pm$ 7.13	3.33 $\pm$ 0.86	4.52 $\pm$ 1.44
<i>F</i> 值		28.86	9.79	2.34
<i>P</i>		0.00	0.00	0.05

2.6 知识、行为、态度得分的相关性分析

通过相关性分析显示知识、行为、态度得分3者之间相关性均为正相关性;其中 $r_{\text{行为-态度}} = 0.233$, $r_{\text{行为-知识}} = 0.154$, $r_{\text{知识-态度}} = 0.119$,均具有统计学意义($P < 0.01$)。

3 讨论

当代大学生一方面受到传统观念影响,对于性

方面的要求和困惑难以启齿;另一方面随着互联网的普及、在校大学生结婚禁令的解除,以及国内外各种不良性信息的冲击,呈现出性方面的矛盾心理^[2-3]。正是这种心理和行为之间的矛盾性,从而引起不良的性认知和性行为的发生。近些年虽然我国综合性性教育有所发展,但缺乏全面的性教育政策及性教育资源和机制,尤其缺少训练有素的专业人员对大学生开展综合性性教育^[4-6],因此评估大学生对性相关知识的掌握程度及行为态度,对开展有针对性的健康教育具有重要的意义。

本次调查显示山东省大学生对性健康相关知识了解程度较低,其中紧急避孕药使用时间知晓率为 24.83%;避孕套可以阻止性病的知晓率只有 50.21%,“安全期不安全”的知晓率仅有 9.71%,说明山东高校开展避孕等相关性健康知识的宣传教育力度远远不够。由于本地区受传统观念的影响,目前极少有高校开展生殖健康教育课程,导致在校大学生很少有机会接受正规系统的性教育。学校无法满足大学生对性知识的需求,促使大学生通过网络等途径寻求相关知识,但通过网络获得的性知识良莠不齐,缺乏科学性、系统性,可能会误导部分群体发生危险的性行为^[7-11]。本文调查结果显示医学院校及医学专业的大学生性健康相关知识得分显著高于其他院校,医学专业由于知识体系的特殊性,医学专业大学生能够比较完善的了解医疗卫生及生殖健康相关知识,同时相对注重自身的卫生状况。大学生正处于性生理迅速成长并逐渐完善的重要时期,随着生理、心理的发展,他们对性知识的兴趣和追求会出现不同程度的关注^[6-10]。78.13% 大学生表示应该在学校开展性健康教育,63.62% 的大学生认为性相关教育不会导致更多大学生性行为。国内外许多研究表明,性教育并不会增加性行为^[11-12]。提示教育部门有必要把性健康教育系统地引入课堂教学,在高校开展规范的生殖健康相关课程。本文结果显示,高年级学生知识得分明显高于低年级学生,行为也更为积极。大学生随着年龄的增加,社会经历以及所学知识更加丰富,掌握的性相关知识也随之增多,能够更加理性的面对性行为中所遇到的安全问题^[13-14]。但同时随着性意识的提高,性兴趣更加强烈,性观念更加开放,发生高危性行为的可能性更大。而低年级大学生由于刚刚进入校园,对“性”的概念相对模糊,

缺乏相关的性健康知识。因此,针对不同年级的大学生应实行不同阶段的教育方式,制定不同的教育方案。

本次调查发现有 9.21% 的大学生已经开始婚前性生活,低于全国大学生 10% 的报告率^[15],可能与本地区社会经济发展水平及大学生的性观念开放程度有关。另外有 47.08% 的同学表示不能接受婚前性行为,35.93% 的不接受婚前同居,77.41% 不接受未婚先孕。调查显示大学生的态度得分普遍偏低,平均得分不足满分的 60%,提示现代大学生的性观念更加趋向于开放。在性行为及态度方面男生要比女生更加开放,女生更加保守,可能由于青年期男性对性的观念比女性更开放,性冲动更强烈,女性受一些传统性观念的影响,而且在性行为后为主要身体受害者,所承受的生理和心理负担更大。提示我们在高校性教育中应重视性别的不同,加强对男性的正确引导,树立良好观念,注重性道德教育,从而进行有针对性的教育^[16]。本文分析也显示,知识、态度、行为三者之间呈现出正相关关系,提示知识的提升能够有效促进行为与态度的转变。

综上所述,进行大学生性健康教育是一项意义深远的工作,在高校开展规范的性健康教育课程是提高学生综合素质的有效方式,课程围绕性生理、性心理、性观念、性道德等方面,采用多途径、多层次、多形式的教学模式,同时要注重学校、家庭和社会的多方合作,形成全方位、多层次、宽领域的性健康教育网络。

参考文献:

- [1] 李科,胡珍.新世纪大学生性行为观的发展趋势及对策研究[J].成都大学学报(社会科学版),2012,(02):111-116.
- [2] 张彩峰,宋健,李海星,等.大学生的性健康教育[J].中国校医,2014,28(8):633.
- [3] 罗刚,罗立顺,黄显刚.大学生性健康教育现状调查分析与教育对策[J].中国性科学,2014,23(2):97-99. DOI:10.3969/j.issn.1672-1993.2014.02.031.
- [4] 赵群,王军芳.中美大学生性健康教育模式及其对艾滋病歧视态度分析[J].中国学校卫生,2016,37(9):1301-1303.
- [5] 马佩德.中国大学生的性教育研究[D].杭州:浙江大学,2013.
- [6] 李广裕,兰海燕,梁季鸿,等.广西在校大学生性健康教育内容探讨[J].中国学校卫生,2015,36(1):130-131.
- [7] 张雪红.青岛市大学生性健康教育需求状况调查[J].中国学校卫生,2008,29(12):1136. DOI:10.3969/j.issn.1000-9817.2008.12.014.
- [8] 王开阳,胡呵呵,苏衍萍.山东省医学院校学生性知识和婚前性行为态度[J].中国学校卫生,2016,37(1):33-35,39. DOI:10.16835/j.cnki.1000-9817.2016.01.010.
- [9] 夏卉芳.在校大学生性教育现状调研与对策[J].中国性科学,2016,25(7):143-145.
- [10] 余春艳,楼超华,王子亮,等.青春期女生接触媒体性知识与其感知及态度关联分析[J].中国学校卫生,2013,34(4):405-408.
- [11] 徐亚吉,周传力,胡珍.中国大学生艾滋病知行现状分析[J].中国学校卫生,2014,35(4):487-489.
- [12] Jacobs CD, Wolf EM. School sexuality education and adolescent risk-taking behavior[J]. J Sch Health, 1995, 65(3): 91-95. DOI: 10.1111/j.1746-1561.1995.tb03355.x.
- [13] 陆卫群,朱江,严易平,等.贵州省大学生婚前性行为发生状况及其影响因素[J].中国学校卫生,2007,3(28):216-218.
- [14] 王瑾,臧宜萍.江苏大学生性健康教育状况的调查与分析[J].江苏教育学院学报(社会科学版),2013,29(2):59-63.
- [15] 梁振山,何健,杨汴生,等.河南省大学生性行为状况调查[J].中国健康教育,2008,33(7):507-508,511. DOI:10.3969/j.issn.1002-9982.2008.07.006.
- [16] 张龙杰.中国西南地区大学生婚前性行为态度调查[J].中国学校卫生,2005,11(26):899-900.

(收稿日期 2019-05-08)

(本文编辑:林琳)