

DOI:10.3969/j.issn.1000-9760.2018.01.010

古代中医文献敬业观探析*

陈海华 张秋生[△]

(济宁医学院医学人文素质教育研究基地, 济宁 272067)

摘要 代中医文献中的敬业观是中国传统人文精神在医学领域的体现,具有医德、医技和医风三个维度。三个维度各有侧重,互为一体,共同构建了一个系统完备的中医敬业思想体系。其中,医德维度强调医乃仁术、首重立德;医技维度推崇勤求古训、精究医术;医风维度弘扬严谨审慎、重义轻利。古代中医文献中的敬业观对医学院校开展敬业观教育具有重要借鉴意义。

关键词 中医文献;敬业观;医德

中图分类号:B822.9 文献标识码:A 文章编号:1000-9760(2018)02-037-04

On professional dedication in traditional Chinese medicine literature of ancient China

CHEN Haihua ZHANG Qiusheng

(Institute for Medical Humanistic Quality Education, Jining Medical University, Jining 272067, China)

Abstract: Professional dedication in traditional Chinese medicine literature of ancient China is the embodiment of humanistic spirit in medical field, which could be analyzed from three aspects, that is, medical ethics, medical technology and medical style. These aspects complement each other with different focuses, jointly comprising the systematic ideology of professional dedication in traditional Chinese medicine. To be specific, in the aspect of medical ethics, doctors in ancient China emphasize the humane essence of medical practice, which takes virtue and humanity as top priority; in the aspect of medical technology, they uphold the value of constant improvement with the guidance of traditional medical wisdom; and in the aspect of medical style, they carry forward the concept of preciseness, prudence and justice above material gains. Nowadays, the professional dedication in traditional Chinese medicine literature is still of great significance in guiding the education on professional dedication among medical colleges and universities. **Keywords:** Traditional Chinese medicine literature; Professional dedication; Medical ethics

敬业精神是中华民族的精神坐标之一,是中华民族的传统美德^[1]。古代中医文献蕴含着浓厚的敬业精神,具有内涵丰富、特色鲜明的敬业观。可以说,古代中医文献中的敬业观是中国传统人文精神在医学领域的体现。《子华子·北宫意问篇》认为:“医者,理也;理者,意也。”《医门法律》也指出:“医,仁术也,仁人君子,必笃于情。”古人对医者的定义,本身就是对医者敬业观的高度凝练和概括。具体讲,古代中医文献中的敬业观具有三个维度,

即医德、医技和医风。三个维度各有侧重,互为一体,共同构建了一个系统完备的中医敬业思想体系。本文拟从这三个维度为基础,系统梳理和探析古代中医文献中的敬业观。

1 在医德维度,古代中医强调医乃仁术、首重立德

中国古代医儒相通。儒家的仁爱思想深深影响并主导了医德的思想内涵。这种影响表现在两个方面,一是认为“医乃仁术”,二是强调“首重立德”。“医乃仁术”体现的是医德的本质属性,“首重立德”是医德的外化显现。几千年来,古代中医正是在这种医德观的指引下,才有了“不为良相,

* [基金项目] 济宁医学院思想政治研究专项课题资助项目(SZ201705)

[△] [通信作者] 张秋生, E-mail: zqs1994@163.com

则为良医”的人生理想,以及“儒医”之名^[2]。

1.1 “医乃仁术”是医德的本质属性

《黄帝内经》(以下简称《内经》)强调医者既要“守数据治”精通医术,又要“从容人事”恪守医德。可以说,《内经》的这种思想奠定了中医学医术与医德两位一体的伦理思想基础^[3]。《内经·灵枢》要求医者要“入国问俗,入家问讳,上堂问礼,临病人问所便”,并且要求对待患者要“举乃和柔,无自妄尊”。这些观点不仅成为后世行医的指导规范,也成为仁爱精神在医学领域的具体体现。

唐代孙思邈在《大医精诚》一文中系统地论述了医德的重要性。他认为苍生大医必须具有两个条件:一是“精”,即技术的精湛;二是“诚”,即品德的高尚^[4]。“精”与“诚”如同一枚硬币的两面,共同构筑了“大医”的完美与和谐。《大医精诚》也成为我国最早完整论述医德的文献。孙思邈还认为:“凡大医治病,必当安神定志,无欲无求,先发大慈恻隐之心,誓愿普救含灵之苦。”意指医术高超的医生治疗疾病,必定是集中精神,稳定情绪,看到患者首先产生“恻隐”之心,才能树立解除患者“含灵之苦”的决心。而这一切的基础,在于要有高尚的医德。另外,孙思邈还告诫医者,对有钱有地位的人,不能为了炫耀自己高超的医技,而“处以珍贵之药,令彼难求”。他认为,这种行为不符合儒家的“忠恕之道”。可见,孙思邈的医德观彰显了医德的本质属性。

1.2 “首重立德”是医德的外化显现

千百年来,古代医者正是秉承“医乃仁术”的思想,在医疗实践中才留下了众多“首重立德”的千古佳话。清代袁枚在《徐灵胎先生传》中高度赞扬了当时的名医徐大椿所具有的高尚医德。他认为医德与医技如同皮与毛的关系,医德之皮如果失去的话,医技之毛也就不存在了。他指出“人但见先生艺精伎绝,而不知其平素之事亲孝,与人忠”。意思是徐大椿之所以有如此高的医技,正是遵循“事亲孝,与人忠”这种高尚医德的结果。《太平广记·神仙传》更是诗意化地歌颂了“首重立德”的医学社会学意义。该文记载道:董奉“日为人治病,亦不取钱,重病愈者,使栽杏五株,轻者一株,如此数年,计得十万余株,郁然成林。”自此以后,“杏林”一词成为我国医学界的代称,“誉满杏林”也成为百姓称颂医者医术高明和医德高尚并举的经典词汇。

在倡导“首重立德”的同时,古代医者对种种不道德、反道德的恶俗陋习给予了明确批判或告诫。明末清初的李中梓在《不失人情论》中,列举出便佞、阿谀、欺诈等多种行医的不良现象。认为这不仅是医者的恶俗陋习,而且有违病情,有害医德。他明确提出要祛除这些恶俗陋习,并告诫圣人以不失人情为戒,欲令学者思之慎之,勿为陋习所中耳^[5]。

2 在医技维度,古代中医推崇勤求古训、精究医术

医是以术载道的职业^[6]。《内经·素问》认为医者应该“上知天文,下知地理,中知人事”,也就是要掌握多方面的知识。《内经》之后,这种思想被后代医者传承并发扬光大,逐渐形成了勤求古训、精究医术的敬业传统。

2.1 勤求古训是掌握高超医技的基础

勤求古训是《内经》对医技的基本要求之一。《内经》认为医者不仅要精研医学理论,重视古人诊疗经验,而且还要“每旦读之”,“自强于学”,也就是要对医学经典文献系统学习。历代医学名家都认同《内经》的这种勤求古训的观点。他们认为,只有如此才能在临床实践中无往而不利。张仲景在《伤寒杂病论·序》中提出了“才高识妙”论。他认为,人体的生理病理玄妙隐微,幽深奥秘,变化无穷。只有才学高超见识精妙的人,才能探究其精髓。而这种“才高识妙”的基础正是来源于“勤求古训”。在《伤寒杂病论·序》中,张仲景有感于自己的族人“其死亡者,三分有二,伤寒十居其七”,于是就“勤求古训,博采众方”。最终,他在前人的基础上,结合自己的从医体会,写成了《伤寒杂病论》这一巨著,奠定了中医伤寒病的理、法、方、药的理论基础。

孙思邈在《大医习业》中要求:“凡欲为大医,必须谙《素问》《甲乙》《黄帝针经》……诸部经方。”他还在《大医精诚》中强调:“故学者必须博极医源,精勤不倦,不得道听途说,而言医道已了,深自误哉。”孙思邈的这种“博极医源,精勤不倦”的观点,正是在告诫广大医者,要想成为苍生大医,就必须广博深入地学习医学知识,否则就会误人误己。据《吴氏医话两则》记载,清代医学家吴楚就是勤求古训的典型代表。他“自《灵》《素》而下,以及于近代诸书,无不细心探讨”,而且相互考证,取其精华,去其糟粕,最终成为一代名医。

2.2 精究医术是掌握高超医技的关键

《古今医鉴》中的“至重惟人命,最难却是医”这句警医箴言,点明了中国古代医者要精究医术的根本原因。正是古代中医这种以人为本,重视生命的医学本质观决定了医者一定要具有精究医术的敬业观。

明代张介宾在《病家两要说》中认为,作为一名医者,一定要精究医术,望闻问切要做到综合运用,融会贯通。他指出:“然必也小大方圆全其才,仁圣工巧全其用,能会精神于相与之际,烛幽隐于玄冥之间者,斯足谓之真医,而可以当性命之任矣。”意思是说,只有胆大、心细、行方、智圆以及才干全面突出,望闻问切综合运用的人,才能够成为真正的医生,才可以担当“性命之任”。清代吴尚先在《理渝外治方要略言》中说道:“医以济世,术贵乎精。”这句话则进一步强调了精究医术的重要性。可见,作为一名医者,要想践行“仁术”,治病救人,就要勤奋苦读、精益求精。

3 在医风维度,古代中医弘扬严谨审慎、重义轻利

医学是一门人学^[7]。医者的诊疗行为,处处关系到人的生命和健康,正可谓“医关性命”。这就要求医者在行医时不仅要严谨审慎,望闻问切不得有丝毫的差错,还要重义轻利,以自己的行动践行“儒医”的千秋古训。

3.1 行医问诊贵在严谨审慎

作为中医之祖,《内经》特别强调严谨审慎的医风,提出了神无营于众物者,静志观病人,无左右视^[8-10]的观点。就是要求医者在行医诊治时,一定要聚精会神,心无旁骛。《内经》所倡导的医风,为后来人如何行医问诊指明了风向标。晋代医家王叔和在《脉经·序》中认为:“医药为用,性命所系……,一毫有疑,则考校以验。”在这里,王叔和强调了医者的职责,明确了诊疗时要百分之百确诊,不得有丝毫疑虑,否则应该反复验证。孙思邈在《大医精诚》中也强调了严谨审慎的重要性。他告诫医者:“省病诊疾,至意深心;详察形候,纤毫勿失;处判针药,无得参差。”意思是作为医者,在诊察疾病时,一定要专心致志,不得有一丝一毫的差错。

历代医者均反对行医草率之人。张仲景在《伤寒杂病论·序》批评了草率行医的行为。他说:“观今之医,不念思求经旨,以演其所知,各承

家技,始终顺旧……夫欲视死别生,实为难矣!”意思是如果草率诊治,想要辨识不治之症或判别出可治之症就非常困难了。这从另一方面强调了严谨审慎行医的重要性。

3.2 医者应该成为重义轻利的践行者

在中国传统思想文化的影响下,历代医者都反对把从医作为谋取私利的手段。他们认为医者应该弘扬义以为上的道义原则^[9],成为重义轻利的践行者。孙思邈在《大医精诚》中说:“医人不得恃己所长,专心经略财物。”可以说,这是关于从医要“重义轻利”的最明确观点。明代李挺在《医学入门·习医规格》中说:“治病既愈,亦医家分内事也。纵守清素,借此治生,亦不可过取重索。”在这里,李挺把医家的“纵守清素”与“不可过取重索”相对比,更加突出了“重义轻利”的思想。

明代陈实功在《外科正宗·医家五戒十要》中认为:“贫穷之家及游食僧道,衙门车役人等,凡来看病,不可要他药钱,只当奉药。再遇贫难者,当量力微赠,方为仁术。”在这里,陈实功把“重义轻利”的行医作风归结为“仁术”,进一步诠释了“医乃仁术”的本质内涵。

清代吴楚在《医医十病》中认为,普通人会生病,而医者也会生病。普通人的病是躯体之病,而医者的病是思想认识之病。他进一步说:“医之为病,止在一心。心存济人,则诸病不起;心专利己,则诸病丛生。”这句话强调了作为一名医者,一定要在行医时重义轻利,否则也会像病人一样“诸病丛生”。

《内经》曰:“法于往古,验于来今。”古代中医文献中的敬业观,展示了中医学的独特文化内涵,呈现出中医人文精神的深厚底蕴。因此,我们要深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念,结合时代要求继承创新,让中华文化展现出永久魅力和时代风采^[10]。尤其是在医学生敬业观教育过程中,我们要继承好、发展好、利用好古代中医文献中的敬业观。要结合新时代要求,通过开展“医乃仁术、首重立德”的医德教育,使广大医学生认识到医学的本质内涵。通过开展“勤求古训、精究医术”的医技教育,使他们认识到掌握精湛医技的重要性。通过开展“严谨审慎、重义轻利”的医风教育,使他们在未来的医疗卫生事业中铸就“苍生大医”的魅力风范。总之,医学院校要通过敬业观三个维度的系统性教育,使广大 (下转第 43 页)

模式下,医学人才的培养质量却令人担忧。并且,“医学教育作为高等教育的重要组成部分,涉及医疗和教育两个重大的民生问题”^[10],若在培养质量上出了问题,培养出一批“无灵魂的卓越者”,必将是整个民族的灾难。因此,如何帮助医学生摆脱世俗的羁绊,培养“不朽”的信念以献身于医学事业,留功名于后世,是摆在医学教育面前的一大难题,攻坚克难势在必行。

教育的根本不在于使人知其所未知,而在于按其所未行而行。作为培养医学生重镇的医学院校,塑造医学生人文精神最有效的方法,依然是坚持“以文化人,知行合一”。要紧跟医学教育改革的步伐,加强校园文化建设、加大医学人文课程建设力度、强化实践教学,使学生在医疗实践中,培养敬畏生命、同情弱者的情怀;通过对医德思想以及德艺双馨人物的学习、反思与体悟,将其精神内化于心,从而在未来的医疗工作中,真正外化于行。

4 结语

孔子的生命意识,是孔子对个体生命的德性、社会性的感知与体悟,以及在此基础上产生的对生命意义的追问与现实关切。他贵生而不贪生、尊生而同情弱者、重道德生命甚于生理生命,视生命不朽为最高道义追求。这些朴素而崇高的思想,恰为医学生医学人文精神的塑造注入了新的生机与活力。医学院校,培养的是未来的医学人才。人们对

医学人才的期待,是德艺双馨的完美结合。因此,将孔子的生命意识引入医学专业教育,使医学生走进生命意识,培养生命意识,是提高人才培养质量,夯实医学健康发展的基础。

参考文献:

- [1] 王一方. 敬畏生命: 生命、医学与人文关怀的对话[M]. 南京: 江苏人民出版社, 2000.
- [2] 黄怀信校释, 庞素琴通检. 论语新校释[M]. 西安: 三秦出版社, 2006: 1-238.
- [3] 张雁灵. 缺少人文精神的医生 也许走得快 但是走不远[J]. 中国医学人文, 2017(1): 5.
- [4] 雅斯贝尔斯. 什么是教育[M]. 邹进, 译. 北京: 生活·读书·新知三联书店, 1999: 3.
- [5] 刘永亮. 大学生生命自觉的道与育[J]. 教育评论, 2017(3): 104-108.
- [6] 胡玉鸿. 弱者权益保护: 和谐社会内蕴的建设目标[J]. 法治研究, 2014(9): 3-9.
- [7] 张功震. 医学生职业情怀教育的遮蔽与彰显[J]. 医学与哲学(A), 2016(9): 49-51+57.
- [8] 金紫微. 方孝孺人生哲学的立德特征[J]. 道德与文明, 2017(6): 69-74.
- [9] 陈计智. 医儒互动为人类健康提供中国智慧[N]. 中国中医药报, 2017年11月16日, 第1版.
- [10] 刘学政. 深化课程模式改革 提升医学人才培养质量[J]. 中国高等教育, 2016(12): 50-52.

(收稿日期 2017-11-30)

(本文编辑:石俊强)

(上接第 39 页) 医学生在未来的工作岗位上, 干一行爱一行, 从而进一步改善人民群众的就医体验, 提高人民群众对医学教育教学以及医疗卫生事业改革的“获得感”。

参考文献:

- [1] 王永磊. 我们的核心价值观·公民篇[M]. 合肥: 黄山书社, 2016: 63.
- [2] 张云飞, 李红文. 从传统医德到现代医学职业精神——中国传统医德的现代转化[J]. 医学与哲学(人文社会医学版), 2011, 32(6): 11-14.
- [3] 中咏秋. 《黄帝内经》医学人文精神研究[D]. 北京: 北京中医药大学, 2007: 77.
- [4] 刘晓琴. 从《大医精诚》谈医古文的传统文化思想[J]. 南京医科大学学报(社会科学版), 2012, (6):

419-422.

- [5] 王育林. 医古文[M]. 北京: 北京科学技术出版社, 2016: 122.
- [6] 程雅群. 医儒相通的三重内涵[J]. 四川大学学报(哲学社会科学版), 2010, (1): 56-61.
- [7] 陈妍, 梁伟业. 从《大医精诚》论医学人文精神[J]. 中国医学人文, 2016, (8): 12-14.
- [8] 姚春鹏译注. 黄帝内经(上)素问[M]. 北京: 中华书局, 2010: 431.
- [9] 邓瑞全, 周美华. 中国传统人文精神[M]. 北京: 人民出版社, 2017: 221.
- [10] 习近平. 在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2017-10-28(01).

(收稿日期 2017-10-09)

(本文编辑:石俊强)