

本科男护生的专业认同感调查及培养思考

胡铭峡 游元军

(川北医学院学生处;川北医学院行政办公室,四川 南充 637000)

摘 要 调查发现本科男护生专业认同感较低,既有来自传统观念和社会偏见的因素,也有男护生自身对专业的认识问题,如何培养男护生专业认同感,本文从社会舆论宣传、学校的专业思想教育、男护生优势 3 个维度提出了思考。

关键词 男护生;专业认同感;专业思想;策略

中图分类号:R47 **文献标志码:**B **文章编号:**1000-9760(2011)04-120-03

随着社会的进步、民众健康需求的增加以及护理事业的发展,越来越多的男性开始涉足本由女性独占鳌头的护理行业。无论是从临床护理、护理管理、护理教育的角度,还是从护理科研的角度,护理专业会因为男性的加入而更趋完善、更加合理,并且有助于护理专业社会地位的提高^[1]。男性从事护理专业既有心理、生理的明显优势,又要面临来自传统观念、社会、家庭各方面的压力。许多男护生尽管很看好护理行业的发展前景,但最终还是另寻他路,致使护理教育资源的浪费和护理人才的流失。究其原因与男护生的专业认同感不强有关,护理专业思想的确立不仅关系到他们在校的思想、学习和生活,也关系到护理事业的未来发展和整个医疗队伍的合理配置。本文通过对川北医学院护理学院 2010 级本科男护生专业认同感的调查,了解男护生的专业认同感情况并进行了分析,对加强男护生的专业认同感的培养提出了思考。

1 对象和方法

1.1 对象

川北医学院护理学院 2010 级护理学专业 10 个班的在校男护生共计 44 名,年龄 17~22 岁,平均年龄 18.45 岁,学制为四年制本科生。

1.2 方法

听取有关专家的意见自行设计了问卷进行调查,并且为了对部分问卷内容做进一步了解还随机抽了数名男护生,对他们进行了个别访谈。问卷发放前,首先对调查的内容进行详细解释,明确各项问题的意思,要求答卷客观真实,以不记名方式独

立完成。当场发放问卷 44 份,当场回收有效问卷 44 份,有效回收率为 100.00%。将数据输入计算机用 SPSS 10.0 统计软件整理分析,进行描述性统计。

2 结果

男护生专业认同感调查情况见表 1。

表 1 44 名男护生专业认同感调查情况(n,%)

问题	是	否	不清楚
你是自愿报考护理专业的吗	13(29.5)	20(45.5)	11(25)
你考虑转专业或退学复读吗	28(63.6)	10(22.7)	6(13.6)
你是否认为护理只是女性干的工作	26(59.1)	18(40.9)	0(0)
你是否认为男护生被人瞧不起、社会地位低	30(68.2)	10(22.7)	4(9.1)
你是否考虑毕业后改行从事其他工作	33(75)	7(15.9)	4(9.1)
你是否认为男护生比女护士有优势,发展前景更大	23(52.3)	14(31.8)	7(15.9)

根据调查结果显示,本科男护生专业认同感总体较低。在高考填报志愿时,44 名男生仅有 29.5% 的人自愿报考护理专业,通过个别访谈得知,其他学生一部分是听从父母的意见,考虑到目前护理专业好就业,一部分是调剂到护理专业的。如果入校后有机会转专业或者家庭经济条件允许,63.6% 的学生希望转到临床专业或重新参加高考,尽管有 40.9% 的人认为护理不仅仅是女性干的工作,护理行业要进一步发展,男护生的加入是必须的,并且 52.3% 男护生看好自己的发展前景,但 68.2% 的男护生认为他们的社会地位会很低,75% 的学生选择毕业后改行从事其他职业。

3 讨论

3.1 男护生专业认同感低的原因分析

专业认识不够深刻。在被调查的大多数男护生眼里,护理工作专业技术含量低,而考虑到当前严峻的就业形势,各大综合性医院都紧缺男护士,学护理只为将来能够找到一份稳定的工作,没有从自己的兴趣爱好出发选择专业,对护理专业缺乏深刻的认识和了解。殊不知护理工作不仅仅是打针发药、执行医嘱、伺候病人,而是一项复杂而具有创造性的工作。现在的护理模式是整体护理,护士工作已从单纯的执行医嘱转移到为病人提供生理、心理、社会和文化的全面照顾^[2]。护理的内涵是广泛的,学好护理专业可以从事美容护理师、高级护理师等与护理相关的其他工作,甚至是护理研究工作,除了医院的常规病人护理之外,还有家庭护理、老年护理、儿童护理、健康保健等。人们常说“三分治疗七分护理”,医护人员本是一体,护士医生同为救死扶伤,都是人类健康的守护者,何来工作性质的贵贱呢。

受传统观念和社会偏见的影响。自南丁格尔女士开创护理事业以来,护理工作带有典型的女性色彩,无论是学校还是医院,护士都是女性占有绝对优势,而“白衣天使”、“提灯女神”都是形容女护士温柔娴熟的形象,似乎与男性无关。这种根深蒂固的观念阻碍了男性把护理当做职业来选择。有调查显示,护理专业男生比临床专业男生承受的社会压力大,这种压力一方面来源于传统思想的影响,在人们的传统观念里,护理工作都由女性承担;另一方面受社会偏见影响,认为混在女性世界里是没有前途的,护理工作就是伺候人,认为很丢脸^[3],会受到来自同事、朋友、家人的嘲讽和反对,然而护理工作本身不存在性别的分工。

没有看清自身的发展优势。护理工作本身对从业者并没有性别要求,但事实上在调查中 59.1% 的男护生依旧没有摆脱传统观念的束缚,没有看清自身的发展优势,认为护理是女性干的工作,尽管多数男护生主观上承认男性比女性有优势,在护理领域的更有发展前景和空间。访谈时当问及“想不想以后在护理行业干出一番业绩”,不少男护生回答基本一致,“没有想过这个问题,现在是走一步看一步”,可见他们几乎没有思考自己的发展优势问题。

3.2 培养男护生专业认同感的策略思考

加强舆论宣传的正确导向。随着社会的发展

和生活水平的提高,人们对健康的要求也越来越高,迫切需要大批的男性加入到护理队伍中来,护理工作已发展成为一门专业性强、技术性强、文化内涵广的职业,男性从事护理职业在国际社会已不再是新鲜事,只是在国内由于受传统观念的影响,人们对男性从事护理工作还有一定看法。因此,应该扭转媒体对护理工作的宣传、报道侧重于女性形象的一面,加大对在护理行业取得了卓越成就的国内外男护士的相关报道力度,特别是音像资料的展示,让护生了解临床对男护士的需要以及男护士的执业情况、男护士的心态、敬业精神及各种成就,宣传 2003 年获得第 39 届国际护理界最高荣誉奖——南丁格尔奖章的中国藏族男护士巴桑邓珠的光荣事迹。让全社会逐步接受、认同护理行业的男性形象,提高男护士的专业认同感,所谓专业认同感就是个体对其所学专业的目标、社会价值及其他因素的看法、认识的完全赞同或认可^[4]。为男生学习护理专业营造一个良好的社会环境,邀请一些在护理工作中表现优秀的师兄回校和男护生交流、座谈,共同探讨如何塑造新型男护士形象,激发男护生的拼搏精神,利用榜样的力量现身说法,让男护生明白,他们的存在和发展是护士发展的必然要求,男性在护理学专业将大有可为。

加强对男护生的思想政治教育,尤其是专业思想教育。一方面,专业教师可以通过课堂教学激发男护生的学科自豪感,从而增强其专业认同感。这就要求专业课教师因材施教,制定合理的教学计划,不断改进授课方式、改革教学内容,在满足护生求知欲的基础上开拓创新,强化学生的专业基础理论和基本技能操作,在教学中加入男护士参与的操作与实践的影像资料、增设一些针对男生的专业课程、邀请在临床工作中表现卓越的男护士来校讲学,提高男护生学习兴趣。同时,避免教学过程中的性别歧视,重视男护生的主体差异性需求,保护其学习护理的敏感心理,使他们树立“干一行爱一行”的思想,进而激发男护生对护理事业的热爱之情。另一方面,辅导员作为一线的思想教育工作者与学生接触最多。为培养男护生的专业认同感,促进护理专业教学与管理工作更好、更快发展,辅导员首先要深入到学生中去,耐心倾听每一位男护生的心声,了解其想法,洞察其内心世界的变化,在广泛调查研究的基础上,因势利导,解除他们的心理困惑,稳定其专业思想。同时辅导员也必须清楚男

护生个体的差异性,挖掘男护生的优点和特长,帮助他们在班级、年级甚至学院找到发展自我、实现自我的位置,鼓励他们积极参加各种学生社团组织,通过参加社区护理、义诊等多种形式活动,不断实践自己所学的理论知识和专业技能,提高自己的综合素质,从而赢得家人、患者、社会的肯定,增强自己的专业认同感和职业意识。

帮助男护生分析自身优势,树立自信。男性从事护理工作有着女性所不具备的优势,男性思维理性、逻辑性强,遇事冷静沉着,判断能力强,处事果断,依赖性小,独立性强;同时接受新信息快,创造力与动手能力强,往往对高新技术掌握较快。此外,护理是集脑力和体力为一体的工作,男性更具有生理体力上的优势,目前各大综合医院紧缺男护士,最需要男护的科室是精神科、急诊、外科、手术室,而且为了保护隐私和避免异性护理的尴尬,许多男患者都希望得到同性的护理。从护理事业的

发展来看,男护生的加入必然会起到积极的作用,不仅有利于改变以往女性的工作方式和习惯,建立一个平衡、高效的护理团队,也有利于护理人才资源的合理配置,提高护理服务质量。总之,不管是从心理、生理特点还是职业发展前景来看,男护生都有理由相信自己能成为医疗队伍中佼佼者。

参考文献:

- [1] 王萍,杨劲松,李婷婷. 44 名男护生角色适应情况调查分析[J]. 卫生职业教育, 2007, 25(5): 119-121.
- [2] 包家明. 整体护理临床问答[M]. 北京: 中国医药科技出版社, 1999: 13.
- [3] 杨泽刚, 王静, 周晓琴. 男护生入学后的心态调查分析[J]. 中国医药导报, 2007, 34(4): 140.
- [4] 史仕羽. 高校男护生专业认同感调查分析[J]. 卫生职业教育, 2008, 26(23): 102.

(收稿日期 2011-03-15)

(上接第 109 页) IL-5、IL-6 一起,协同 IL-4 促进体内 IgE 的合成,可以诱导 EOS 产生大量过氧化物,从而导致支气管上皮破坏,引起慢性炎症^[7],并且哮喘患者 IL-2 显著增加嗜酸性粒细胞克隆的形成,延长其存活^[8]。IL-2 本身的信号可以诱导 IL-13 的产量增加,IL-13MRA 表达的增加,不依赖于 T 细胞受体的刺激^[9]。本结果显示哮喘发作期患者 IL-2 水平明显增高,说明 IL-2 参与并促进哮喘的发病过程。

综上所述,表明 IL-12、IL-2 在支气管哮喘的发病机制中起重要作用,IL-2 可能是构成气道慢性炎症的各类因素之一。增加血清中 IL-12 水平,可以为治疗哮喘提供新的途径,有待于进一步研究。测定血清 IL-12、IL-2 水平对哮喘的诊断及治疗有重要意义。

参考文献:

- [1] 中华医学会呼吸病学会分会哮喘学组. 支气管哮喘防治指南[J]. Chin J Tuberc Respir Dis, 2003, 26(3): 132-138.
- [2] Li H. Intramuscular delivery of mIL-12 gene reduces the expression of CD44/CD49d on pulmonary leucocytes and inhibits ovalbumin-induced airway hyperreactivity[J]. Inflamm Res, 2008, 57: 11-17.

- [3] Onari Y. IL-12p40 is essential for the down-regulation of airway hyperresponsiveness in a mouse model of bronchial asthma with prolonged antigen exposure[J]. Clin Exp Allergy, 2009, 39: 290-298.
- [4] Ye YL, Huang WC, Lee YL, et al. Interleukin-12 inhibits eotaxin secretion of cultured primary lung cells and alleviates airway inflammation in vivo[J]. Cytokine, 2002, 19(2): 76-84.
- [5] Lai CK, Chan, Leung JC, et al. Serum concentration of soluble interleukin-2 receptors in asthma. Correlation with disease activity[J]. Chest, 1993, 103: 782-786.
- [6] Park CS, Lee SM, Chung SW, et al. Interleukin-2 and interleukin-2 receptors in bronchoalveolar lavage fluid from patients with bronchial asthma[J]. Chest, 1994, 106: 400-406.
- [7] Conesa A, Tassinari P, Aldrey O, et al. Interleukin-2 induces peroxide production by primed normodense eosinophils of patients with asthma[J]. Allergy Asthma Proc, 2003, 24(1): 27-33.
- [8] Yang JP, Renzi PM. Interleukin-2 and lymphocyte-induced eosinophil and survival in asthmatic patients[J]. J Allergy Clin Immunol, 1993, 91(3): 792-801.
- [9] Hashimoto T, Kobayashi N, Kajiyama Y, et al. IL-2 induced IL-13 production by allergen-specific human helper T cell clones[J]. Int Arch Allergy Immunol, 2006, 1: 51-4.

(收稿日期 2011-03-15)